

نظام نامه
جامع آموزشی
نماز



ستاد اقامت نماز

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ

فهرست مطالب

۴.....	بخشنامه قائم مقام ستاد به دستگاه های اجرایی
۵.....	بخشنامه قائم مقام ستاد به استان ها
۶.....	کلیات نظام نامه جامع آموزشی نماز
۱۳.....	آیین نامه ترویج و توسعه فرهنگ نماز
۲۱.....	شیوه نامه های اجرایی نظام نامه جامع آموزشی نماز
۲۳.....	دوره های آموزشی ویژه دستگاه های اجرایی
۲۴.....	دوره ی آموزشی مدیریت اقامه نماز
۲۷.....	دوره ی آموزشی امامان جماعت دستگاه های اجرایی
۳۲.....	دوره ی آموزشی آداب و اسرار نماز
۴۳.....	دوره ی آموزشی فعالان اجرایی نماز
۴۷.....	دوره های آموزشی ویژه گروه های تربیتی
۴۸.....	دوره ی آموزشی والدین با اولویت مادران
۵۲.....	دوره ی آموزشی نیک
۵۶.....	دوره های آموزشی ویژه مدیران، معلمان، دبیران، مربیان پرورشی
۵۷.....	دوره ی آموزشی مبین
۶۰.....	دوره ی آموزشی شیوه های جذب نوجوانان به نماز
۶۴.....	دوره ی آموزشی جذاب سازی برنامه های نماز در مدارس
۶۸.....	کارگاه آموزشی فرهنگ سازی نماز در خانواده
۷۲.....	دوره ی آموزشی امامان جماعت مدارس
۷۶.....	دوره ی آموزشی دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی
۸۰.....	دوره ی آموزشی عروج
۸۳.....	دوره ی آموزشی معراج
۸۸.....	دوره ی آموزشی امامان جماعت مساجد
۹۲.....	دوره ی آموزشی خدام مسجد
۹۶.....	دوره ی آموزشی فعالان فرهنگی مسجد
۱۰۰.....	دوره ی آموزشی راه روشن
۱۰۳.....	دوره ی آموزشی تربیت مربی نماز کودک و نوجوان و خانواده

بخشنامه قائم مقام ستاد به دستگاه های اجرایی



ستاد اقامه نماز
دفتر مرکزی

باسمه تعالی

شماره: ۱۴۰۲/۱/۱۶۶۱.....

تاریخ: ۱۴۰۲/۰۳/۳۰.....

پیوست: ۱. چارچوب.....

**دبیر محترم شورای اقامه نماز وزارت/ سازمان/ بنیاد/ نهاد/ دانشگاه و...
سلام علیکم**

احتراماً، در اجرای مفاد ماده ۵ آیین نامه ترویج و توسعه فرهنگ اقامه نماز مصوب هیأت وزیران و آیین نامه اجرایی فصل نهم قانون مدیریت خدمات کشوری (موضوع؛ آموزش و توانمندسازی کارکنان دولت و جامعه مخاطب آن) بدینوسیله به پیوست "نظام نامه جامع آموزشی نماز" که به تصویب هیأت امنای ستاد اقامه نماز هم رسیده است، جهت استحضار و بهره برداری لازم به حضورتان ارسال می شود.

بدیهی است، از این پس خدمات آموزشی ستاد اقامه نماز مندرج در برنامه های مصوب اقامه نماز دستگاه های اجرایی کشور، براساس مفاد این نظام نامه ارائه خواهد شد.

سید احمد زرهانی
قائم مقام
سید زهره

بخشنامه قائم مقام ستاد به استان ها



ستاد اقامه نماز

بسمه تعالی

تاریخ ۱۴۰۱/۸/۹
شماره ۱/۰۱/۱۳۴۵۵۷
دارد
پیوست
مقام معظم رهبری

«مسئولان مومن در نظام اسلامی باید امکانات گسترده خود را در خدمت دعوت نماز بگذارند.»
مقام معظم رهبری

معاونین و مدیران محترم حوزه ستادی
مدیران محترم ستاد اقامه نماز استان ها
سلام علیکم

با احترام و آرزوی توفیق الهی همانگونه که می دانید تقویت رشد معنوی و ارتقاء سطح دانش و مهارت اقشار مختلف در زمینه نماز و ارائه خدمات آموزشی به گروه های مؤثر متناسب با نقش ها و مسؤولیت های آنان از وظایف مهم ستاد اقامه نماز است . بحمد الله در سال جاری ، ساماندهی و مدیریت خدمات آموزشی نماز در دستور کار قرار گرفته است و کارگروهی علمی و آموزشی متشکل از همکاران حوزه ستادی ، مرکز تخصصی نماز قم و منتخب مدرسان ممتاز آن مرکز و جمعی از مدیران و کارشناسان وزارت آموزش و پرورش و دانشگاه فرهنگیان از سوی معاونت فرهنگی ستاد تحت سرپرستی جناب حجت الإسلام والمسلمین استاد بهشتی تشکیل گردید . حاصل تلاش چندین ماهه این کارگروه ، تهیه " نظام نامه جامع آموزشی نماز " است که به تصویب هیأت امنای محترم و ستاد رسیده است و اینک جهت بهره مندی و اجرا ابلاغ می گردد .

بدیهی است از این پس ارائه خدمات و اجرای برنامه ها و فعالیت های آموزشی بر اساس ضوابط این نظامنامه خواهد بود . مسئولیت حسن اجرای نظامنامه با معاونت فرهنگ ، آموزش و پژوهش ستاد بوده و معاونان و مدیران حوزه ستادی و استان ها همراهی و همکاری لازم در این زمینه را خواهند داشت . إن شاء الله

سید احمد زرهانی
قائم مقام ستاد

**کلیات نظام نامه
جامع آموزشی نماز**



ماده (۱) کلیات:

ستاد اقامه نماز با استناد به ماده ۵ آیین نامه توسعه و ترویج فرهنگ اقامه نماز مصوب هیأت وزیران و ماده ۵۸ قانون مدیریت خدمات کشوری و ماده ۲ آیین نامه اجرایی فصل نهم قانون مذکور، «نظام آموزش کارمندان دستگاه های اجرایی» و بخشنامه شماره ۱۸۳۴/۲۰۰ مورخ ۱۳۹۰/۱/۳۰ معاونت توسعه مدیریت و سرمایه انسانی رئیس جمهور نسبت به طراحی و اجرای برنامه های آموزشی نماز ویژه کارکنان دولت شاغل در دستگاه های اجرایی بر اساس تفاهم نامه های سالیانه فی مابین و همچنین به استناد سیاست های کلی ستاد و ضوابط اجرایی دفتر مقام معظم رهبری (مد ظله العالی) و بر اساس اسناد بالادستی و مستندات قانونی مرتبط، در راستای توسعه مهارت ها، گسترش دانش شغلی کارکنان خود متناسب با نیازهای رو به رشد جامعه، نظام نامه جامع آموزشی نماز را به شرح ذیل تدوین نموده است.

ماده (۲) اهداف آموزش:

- ۱-۲) تقویت زمینه رشد معنوی و ارتقاء سطح دانش و مهارت های اقشار مختلف در زمینه نماز
- ۲-۲) ارائه آموزش های معارفی و مهارتی به گروه های مؤثر متناسب با نقش ها و مسؤلیت ها
- ۳-۲) ساماندهی و مدیریت خدمات آموزشی نماز در کشور

ماده (۳) جامعه هدف:

اقشار مختلف کشور، کارکنان دستگاه های اجرایی و کارکنان ستاد اقامه نماز

ماده (۴) دوره های آموزشی:

- ۱-۴) برون ستادی:
- ۱-۱ - ۴) دوره های آموزشی نماز ویژه دستگاه های اجرایی:
آموزش های ضمن خدمت مصوب سازمان امور اداری و استخدامی کشور شامل:
 - مدیران (مدیران ارشد، میانی و پایه)
 - امامان جماعت دستگاه های اجرایی
 - کارکنان دولت
 - فعالان اجرایی نماز (دبیران و اعضای شورای اقامه نماز دستگاه های اجرایی در حوزه های ستادی استانی و شهرستانی)



۲-۱-۴) دوره های آموزشی ویژه گروه های تربیتی شامل:

- والدین با اولویت مادران
- مدیران و مربیان مهدهای کودک
- مدیران، معلمان، دبیران، مربیان پرورشی، مدرسین آموزش خانواده و امامان جماعت روحانی مدارس
- دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی
- اعضای هیأت علمی دانشگاه ها
- طلاب حوزه های علمیه برادران و خواهران
- امامان جماعت مساجد، خدام و فعالان فرهنگی مسجد
- روحانیون شاغل در پادگان ها و مراکز نظامی سپاه پاسداران انقلاب اسلامی و ارتش

جمهوری اسلامی ایران

۳-۱-۴) دوره های آموزشی آزاد:

اقشار جامعه با اولویت بانوان

۲-۴) درون ستادی:

کارکنان تمام وقت، ساعتی، پروژه ای، افتخاری و مأمور به ستاد شامل:

- معاونین
- مدیران حوزه ستادی و استان ها
- رؤسای ادارات و کارشناسان حوزه ستادی و استان ها
- کارکنان حوزه ستادی و استان ها
- دبیران ستاد شهرستان ها
- مشمولین وظیفه
- مدرسین مرکز تخصصی نماز قم و مشهد
- مربیان و مدرسین بومی استان ها
- اعضای شورای اقامه نماز استان ها و شهرستان ها
- یاوران نماز

ماده ۵) محتوای آموزش های عمومی (معارفی، فرهنگی و اجتماعی):

اهم موضوعات و سرفصل های دوره های عمومی شامل موارد زیر می باشد:

- اصول عقاید
- انقلاب اسلامی، مردم سالاری دینی و ولایت فقیه



- زیبا خوانی و درست خوانی نماز
- آشنایی با تفسیر قرآن کریم
- سیری در معارف مهدوی
- روخوانی قرآن و شناخت معانی سوره های منتخب
- مسائل روز فرهنگی و اجتماعی
- مدیریتی
- طرح های سیر مطالعاتی و کتابخوانی
- و.....

ماده ۶) آموزش تخصصی و مهارت شغلی:

این بخش شامل مجموعه ای از آموزش هاست که متناسب با شرایط زیر تعیین می گردد و فرد باید در طول دوران خدمت در آن رده شغلی آن را فرا بگیرد.

برخی از سرفصل های آموزشی این بخش عبارتند از:

- آشنایی با آیات نماز در قرآن کریم
- سیری در احادیث نماز
- شناخت احکام نماز
- شیوه های دعوت به نماز
- درست خوانی و زیبا خوانی نماز
- مسجد و جایگاه فرهنگی و اجتماعی آن
- فلسفه و آثار نماز در تأمین سعادت فرد و جامعه
- شیوه های فرهنگ سازی نماز در خانواده و محیط کار
- و.....

ماده ۷) ساختار مدیریت و راهبری آموزش:

۱- ۷) خط مشی و سیاستگذاری در هیأت امنای ستاد

۲- ۷) تشکیل شورای آموزش ستاد متشکل از ۵ نفر از نمایندگان معاونت ها و مدیریت

های ستاد و جناب حجت الاسلام والمسلمین بهشتی در معاونت فرهنگ، آموزش و پژوهش به منظور مشارکت در نیازسنجی طراحی و برنامه ریزی آموزشی

۳- ۷) اجرای آموزش در معاونت فرهنگ، آموزش و پژوهش با همکاری علمی مرکز

تخصصی نماز قم و همراهی معاونت برنامه ریزی و نظارت و ارزیابی و ستادهای استانی و



شهرستانی

۴ - ۷) نظارت و ارزشیابی آموزشی و سنجش اثربخشی و برآیند آموزش ها در شورای معاونین

ماده ۸) شیوه های برگزاری دوره های آموزشی:

۱ - ۸) آموزش حضوری

۲ - ۸) آموزش های مجازی برخط (آنلاین) وضبط و بارگزاری محتوایی (آفلاین)

ماده ۹) بسترهای اجرای دوره های آموزشی:

۱ - ۹) آموزش های حضوری:

۹-۱-۱) برگزاری از سوی ستاد (معاونت فرهنگ، آموزش و پژوهش، مرکز تخصصی نماز

قم و استانها)

۹-۱-۲) همکاری علمی مراکز آموزشی مجری دوره های آموزشی دارای صلاحیت و مورد

تأیید سازمان امور اداری و استخدامی از طریق انعقاد قرارداد علمی و آموزشی مشترک

۲ - ۹) آموزش های مجازی:

۹-۲-۱) بستر سامانه آموزش مجازی ستاد به آدرس mehr.namaz.ir از طریق ستاد مرکزی

و استان ها

۹-۲-۲) بستر سامانه آموزش مجازی مرکز تخصصی نماز قم به آدرس amoozesh.qunoot.net

۹-۲-۳) سامانه مدرسه مجازی مهدویت به نشانی lms.mahdaviat.ir با تفاهم نامه به

عمل آمده فی ما بین ستاد اقامه نماز و بنیاد فرهنگی حضرت مهدی موعود(علیه السلام) در

سال جاری

۹-۲-۴) بستر سامانه آموزش مجازی دستگاه های اجرایی متقاضی با هماهنگی معاونت

برنامه ریزی ستاد

۹-۲-۵) بستر سامانه آموزش مجازی مراکز آموزشی مجری دوره های آموزشی دارای

صلاحیت و مورد تأیید سازمان امور اداری و استخدامی از طریق انعقاد قرارداد مشترک

ماده ۱۰) گواهینامه پایان دوره آموزشی:

در پایان دوره آموزشی به هر يك از شرکت کنندگان که واجد شرایط گواهینامه اعطاء

می شود.

این گواهینامه ها حتی برای شرکت کنندگان آزاد نیز صادر می گردد. محتوای گواهینامه

حاوی این موارد می باشد:



- اطلاعات شخصی شرکت کننده
- عنوان دوره
- شماره مجوز برگزاری دوره
- تاریخ برگزاری
- مدت دوره
- امتیاز کسب شده (یا توصیفی خوب و عالی)

گواهینامه های پایان دوره به روال گذشته در حوزه معاونت فرهنگ ، آموزش و پژوهش و به صورت دو امضاء (مشترک با مرکز تخصصی نماز قم) صادر می شود. در دوره های استانی ، صدور گواهینامه ها تفویض و به امضای مدیر ستاد استان و کارشناس آموزش استان صادر می شود.

ماده (۱۱) بانک اطلاعات سوابق آموزشی:

به منظور ساماندهی آموزش های ارائه شده ، در ستاد ، بانک اطلاعات سوابق آموزشی و شناسنامه آموزشی برای تمامی آموزش دیدگان (درون ستادی و برون ستادی) ایجاد می شود که در آن تمامی اطلاعات آموزشی ، آموزش های گذرانده شده ثبت و نگهداری می گردد. آنچه مربوط به دستگاه های اجرایی است در دسترس آنان قرار می گیرد و آنچه مربوط به کارکنان ستاد است در ارتقاء ، انتصاب و ارزشیابی عملکرد آنان از طریق معاونت اداری مالی ستاد مورد استفاده قرار می گیرد. تمامی داده ها و اطلاعات مربوط به آموزش کارکنان ذخیره ، پردازش ، نگهداری و روزآمد شده و سالانه مزایای مرتبط با آموزش دیدگان در احکام شغلی کارکنان منظور می گردد.

ماده (۱۲) هزینه های آموزشی:

ستاد اقامه نماز بر اساس دستورالعمل های قانونی اعلام شده از سوی مرکز آموزش مدیریت دولتی ، مجاز به دریافت هزینه های برگزاری دوره های آموزشی شامل تهیه و تدوین محتوای آموزشی ، پرداخت حق التدریس مدرسین ، صدور و ارسال گواهینامه پایان دوره می باشد.

ماده (۱۳) ضوابط و شیوه نامه های آموزشی:

شیوه نامه ها و ضوابط مربوط به نظام نامه و عناوین دوره های آموزشی و سرفصل های آن (به شرح پیوست) از سوی کارگروه علمی و آموزشی ستاد متشکل از جمعی از همکاران حوزه



ستاد مرکزی و مدیران و مدرسان مرکز تخصصی نماز قم ، تحت مدیریت حجت الإسلام والمسلمین سید جواد بهشتی تهیه گردیده و مورد تصویب شورای معاونین و هیأت امنای ستاد اقامه نماز نیز قرار گرفته است که از زمان ابلاغ ، لازم الاجرا خواهد بود .

ماده ۱۴) تغییرات در نظام نامه:

هرگونه تغییر و اصلاح در مفاد نظام نامه ، منوط به پیشنهاد شورای آموزش ستاد و تصویب هیأت امنای ستاد اقامه نماز می باشد.

این نظام نامه در ۱۴ ماده و ۲۳ بند در جلسه مورخ ۱۴۰۱/۶/۲۱ هیأت امنای ستاد مورد تصویب قرارگرفت و از این تاریخ دارای اعتبار خواهد بود.

آیین نامه ترویج و توسعه فرهنگ نماز





آیین نامه ترویج و توسعه فرهنگ نماز - تصویب هیأت وزیران

اقامه نماز از نخستین وظایف تمکن یافتگان از مومنان بر روی زمین است. نماد عملی حاکمیت دینی به پاداشتن نماز و ایتاء زکات و ترویج معروف ها و پرهیز و جلوگیری از زشتی ها و پلیدی هاست. دولت در نظام دینی همان نمایندگان و برجستگان آحاد امت اسلامی است که در جهت آبادانی دنیا و آخرت مردم عهده دار مسئولیت می شود پس از تشکیل ستاد اقامه نماز با ارشاد و راهنمایی مقام معظم رهبری از سوی دولت جمهوری اسلامی برای نخستین بار در سال ۱۳۷۶ آیین نامه ترویج و توسعه فرهنگ نماز تصویب و طی بخشنامه شماره ۵۱۸۶۷/ت/۱۷۳۲۳ مورخ ۱۳۷۶/۱/۳۰ برای اجرا به کلیه دستگاه های اجرایی کشور ابلاغ گردید.

با عنایت به اینکه به روزرسانی آیین نامه مذکور در دولت های گذشته انجام شده، آخرین ویرایش آن طی بخشنامه شماره ۵۱۵۰۳/۱۴۸۵۶۶ مورخ ۱۴۰۰/۱۱/۲۰ از سوی معاون اول محترم رئیس جمهور به کلیه دستگاه های اجرایی جهت اجرا ابلاغ گردیده است.

آیین نامه ترویج و توسعه فرهنگ نماز مصوب هیأت وزیران

ماده ۱ - کلیه وزارتخانه ها، دستگاه ها، مؤسسات و شرکتهای دولتی، نهادهای عمومی و انقلاب اسلامی، شهرداریها، بانکها، مراکز آموزشی و پژوهشی و سازمانها و مؤسساتی که شمول مقررات عمومی در مورد آنها مستلزم ذکر نام است مشمول این آیین نامه می باشند.

ماده ۲ - به منظور سیاستگزاری، نظارت، تقویت و انسجام بخشی ستادهای اقامه نماز و ترویج فرهنگ این فریضه مهم در دانشگاههای کشور، ستاد عالی اقامه نماز در دانشگاهها با حضور افراد زیر تشکیل می گردد؛

۱. وزیر علوم، تحقیقات و فناوری

۲. وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

۳. رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری (مدظله العالی) در دانشگاهها

۴. رئیس ستاد مرکزی اقامه نماز کشور

۵. رئیس دانشگاه آزاد اسلامی

۶. رئیس جهاد دانشگاهی

۷. دبیر ستاد عالی اقامه نماز دانشگاهها

تبصره ۱ - وزرا و یا بالاترین مقام اجرایی دستگاه های مشمول این آیین نامه متصدی اقامه نماز در دستگاه تحت نظر خود می باشند.

تبصره ۲ - وزرا و یا بالاترین مقام اجرایی دستگاه های مشمول این آیین نامه می توانند یک



نفر واجد شرایط (ترجیحاً یکی از معاونان خود) را به عنوان مسئول پیگیری این آیین نامه در سطح وزارتخانه یا دستگاه تحت نظر خود تعیین نمایند و یا ستادی برای رسیدگی به امور مساجد و نمازخانه‌های واحدها و ادارات تابعه تشکیل دهند.

ماده ۳ - با توجه به نظر مقام معظم رهبری، در کلیه دستگاه‌های مشمول این آیین نامه و واحدهای تابعه آنها در سراسر کشور، به منظور ادای فریضه نماز، حداکثر مدت (۲۰) دقیقه زمان در وقت فضیلت و ترجیحاً بلافاصله پس از اذان در نظر گرفته شود تا امکان شرکت کلیه مدیران و کارکنان دستگاه‌های مزبور در مراسم نماز جماعت فراهم شود.

تبصره - در صورتی که به تشخیص وزیر و یا بالاترین مقام مسئول دستگاه به لحاظ حساسیت شغلی، شرکت همه کارکنان به صورت یکجا در نماز جماعت میسر نباشد، کارکنان با در نظر گرفتن مقتضیات محل کار، نماز خود را اقامه خواهند نمود.

ماده ۴ - در کلیه دستگاه‌های مشمول این آیین نامه برای ایجاد امکان برگزاری نماز در وقت فضیلت آن، اقدامات زیر صورت گیرد:

الف - برنامه کلیه جلسات و اجتماعات و همچنین سایر برنامه‌ها حتی الامکان به گونه‌ای تنظیم شود که با وقت نماز تلاقی نداشته باشد و در هر حال با فرارسیدن وقت نماز، نماز اقامه شود.

ب - محل مناسب و آراسته‌ای که گنجایش آن متناسب با تعداد کارکنان و مراجعه‌کنندگان باشد به عنوان نمازخانه پیش‌بینی شود.

ماده ۵ - در کلیه دستگاه‌های مشمول این آیین نامه به منظور ارتقای دانش و بینش کارکنان و خانواده آنها و مخاطبین دستگاه در مورد نماز و فلسفه و راز و رمز آن، اقدامات لازم از طریق برگزاری جشنواره‌ها، نمایشگاه‌های فرهنگی و هنری، مسابقات کتابخوانی و دوره‌های آموزشی و سایر روش‌های مؤثر به صورت فراگیر به عمل آید.

ماده ۶ - وزارت آموزش و پرورش موظف است به منظور گسترش فرهنگ اقامه نماز، علاوه بر موارد فوق‌الذکر، اقدامات زیر به عمل آورد:

الف - بخشی از مطالب جزوه‌های آموزشی مراکز پیش‌دبستانی به نماز اختصاص داده شود و خردسالان به صورت تشریحی و تصویری با نماز آشنا شوند.

ب - بخشی از مطالب کتب دروس دینی، معارف و بینش اسلامی دبستانها، مدارس راهنمایی، دبیرستانها، نهضت سوادآموزی، مراکز پیش‌دانشگاهی و مراکز تربیت معلم، متناسب با هر یک از گروه‌های سنی به نماز اختصاص داده شود و کودکان، نوجوانان، جوانان و بزرگسالان با مفاهیم نماز آشنا شوند.

پ - کلیه معلمان، دبیران و اساتید مراکز آموزشی به روشهای مناسب با فلسفه نماز آشنا



شده و شیوه‌های اثرگذاری بر دانش‌آموزان و دانشجویان را بیاموزند.

ت - کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان در برنامه‌ها و تولیدات آموزشی و تفریحی خود (اعم از کتب، جزوه‌ها، فیلمها و غیره) موضوع نماز را به طور جدی مطرح نموده و برای آن جایگاهی خاص قائل شوند.

ث - در کلیه مراکز آموزشی و پرورشی، محلی برای برگزاری نماز تعیین شود و فضای عمومی این مراکز همواره مشوق دانش‌آموزان و دانشجویان برای اقامه نماز و زنده نمودن فرهنگ نماز باشد.

ج - در طرح‌های ساختمانهای جدید مراکز آموزشی و پرورشی، محل نمازخانه به صورت شاخص مورد نظر قرار گیرد.

چ - در اردوها، برنامه‌ها و جشنواره‌های آموزشی، فرهنگی، هنری و ورزشی با فرارسیدن وقت نماز، نماز اقامه شود.

ح - برنامه ساعات درسی مراکز آموزشی به گونه‌ای تنظیم شود که با فرارسیدن وقت نماز، نماز اقامه شود.

خ - انجمن اولیاء و مربیان در جلسات و برنامه‌های خود، والدین را نسبت به امر نماز فرزندان توجیه و تشویق نموده و نسبت به تشویق والدین برای ساخت نمازخانه در مدارس اقدام نماید.

د - سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس کشور بودجه لازم را برای احداث نمازخانه در مراکز آموزشی فاقد نمازخانه پیش بینی نماید، به نحوی که سالیانه تا ۱۰ درصد در این مراکز نمازخانه مناسب احداث گردد.

ذ - بین مدارس و مساجد همجوار آنها ارتباط برقرار شود و دانش‌آموزان برای شرکت در مراسم نماز جماعت و جمعه ترغیب شوند.

ر - در کتابخانه‌ها، جایگاه ویژه‌ای برای کتب مربوط به نماز اختصاص یافته و نسبت به جمع‌آوری آثار منتشر شده در خصوص نماز اقدام شود تا در اختیار علاقمندان قرار گیرد.

ماده ۷ - وزارتخانه‌های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی موظفند به منظور گسترش فرهنگ اقامه نماز اقدامات زیر را به عمل آورند:

الف - بخشی از مطالب کتب و جزوات آموزش معارف اسلامی به ذکر فلسفه و راز و رمزهای نماز اختصاص یابد.

ب - ساعات درسی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی به گونه‌ای تنظیم شود که با فرارسیدن وقت نماز، نماز اقامه شود.

پ - بخشی از فعالیتهای پژوهشی و تألیف پایان نامه‌های دانشجویان مقاطع کارشناسی



ارشد و دکتری در رشته‌های ذریبط به پژوهش پیرامون نماز اختصاص یابد.
ت - در کلیه مراکز آموزشی، درمانی و بهداشتی و سایر واحدهای تابعه وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، محل مناسب و پاکیزه‌ای با گنجایش کافی برای برگزاری نماز اختصاص یافته و برای اقامه نماز توسط بیماران نیز تسهیلات لازم فراهم شود.

ث - سازمان بهزیستی کشور موظف است مدیران و مربیان مهدهای کودک را به روش‌های مناسب با فلسفه، آثار و احکام نماز آشنا نموده و بخشی از جزوه‌های آموزشی مهدهای کودک را به نماز اختصاص داده و به صورت تشریحی و تصویری خردسالان را با نماز آشنا سازند.

ماده ۸ - وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی و سازمان تبلیغات اسلامی موظفند، به منظور گسترش فرهنگ اقامه نماز، اقدامات زیر را به عمل آورند:

الف - آن دسته از فیلمها، نمایشها و فعالیت‌های هنری اعم از شعر، نقاشی، سرود، مقاله و قصه که به تعمیق و گسترش فرهنگ نماز پرداخته و بیانگر فلسفه نماز می‌باشند، مورد حمایت قرار گرفته و تسهیلات لازم در اختیار تولیدکنندگان آنها قرار گیرد و بهترین آثار مورد تشویق واقع شوند.

ب - صاحبان مطبوعات و مجلات، شعرا، نویسندگان و ناشران ترغیب شوند که فرهنگ نماز را در آثار و نشریات خود مورد توجه قرار داده و به نشر و تعمیق آن در جامعه بپردازند.

پ - کلیه کتابخانه‌های عمومی، آثار وزین منتشر شده در زمینه نماز را جهت استفاده علاقه‌مندان گردآوری نمایند.

ت - جشنواره‌ها، نمایشگاه‌های فرهنگی و هنری، مسابقات کتابخوانی و پژوهش‌های دوره‌ای با موضوع نماز انجام شود.

ث - سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی با انجام مطالعات بین‌المللی در مورد نماز، ابتکارات و خلاقیت‌های موجود در سایر کشورهای مسلمان درباره نماز را جمع‌آوری نموده و فرهنگ اقامه نماز را در سطح جهان با تهیه و ارسال کتاب، نوار، فیلم و جزوه‌های متناسب به هر کشور ترویج نماید.

ماده ۹ - سازمان تبلیغات اسلامی موظف است در صورت درخواست دستگاه اجرایی به منظور گسترش فرهنگ اقامه نماز، نسبت به تأمین نیروی انسانی (امام‌جماعت) مورد نیاز برای اقامه نماز جماعت در مساجد و نمازخانه‌های دستگاه‌های اجرایی اقدام کرده و نسبت به ارتقاء دانش و مهارت آنان برنامه‌ریزی لازم را به عمل خواهد آورد. هزینه‌های مربوط به اجرای این ماده از محل اعتبارات دستگاه‌های اجرایی براساس دستورالعمل یکسان‌سازی پرداخت حق تبلیغ ائمه جماعات سازمان تبلیغات اسلامی پرداخت می‌شود.

تبصره - مفاد این ماده در دانشگاهها و مؤسسات آموزشی و پژوهشی و بیمارستان‌های



آموزشی و واحدهای وابسته به آنها توسط دفاتر نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها اجرا خواهد شد.

ماده ۱۰ - سازمان صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران موظف است به منظور ترویج فرهنگ اقامه نماز، اقدامات زیر را به عمل آورد:

الف - برنامه‌های مناسب و مستمر جهت آموزش احکام و فلسفه نماز برای گروه‌های مختلف سنی به خصوص کودکان و نوجوانان تهیه و پخش شود و با بیان هنری، فرهنگ اقامه نماز به طور مستقیم و غیر مستقیم ترویج شود.

ب - در فیلم‌ها و مجموعه‌های نمایشی (سریالها)، در جاهایی که اقامه نماز به عنوان جزئی از فرهنگ عمومی جامعه مطرح می‌شود، اقامه نماز توسط شخصیت‌های مثبت فیلم به نمایش درآید.

پ - جلوه‌هایی از نماز نوجوانان به نمایش درآید.

ت - برنامه‌های مناسب و ابتکاری با موضوع نماز تهیه و پخش و نسبت به معرفی نمایش‌ها و فعالیت‌های هنری در این خصوص اقدام شود.

ماده ۱۱ - وزارت راه و شهرسازی موظف است به منظور گسترش فرهنگ اقامه نماز، اقدامات زیر را به عمل آورد:

الف - برنامه حرکت قطارها و حتی المقدور پرواز هواپیماها به گونه‌ای تنظیم شود که امکان اقامه نماز برای مسافران فراهم باشد.

ب - در کلیه جاده‌ها، علایم و تابلوهای مربوط به مساجد بین راهی شبانه‌روزی به صورت زیبا و مناسب تهیه و نصب شود.

پ - ترتیبی اتخاذ شود تا کلیه اتوبوس‌های بین شهری در هنگام فرار رسیدن اوقات نماز در محلی مناسب برای اقامه نماز مسافران (ترجیحا مساجد بین راهی) توقف نمایند و زمان لازم را برای انجام این فریضه در اختیار مسافران قرار دهند.

ت - در کلیه پروژه‌های مربوط به ساخت راهدارخانه و پایانه‌های مسافری، احداث نمازخانه مناسب پیش‌بینی شود.

ث - در پروژه‌های عمرانی شهر و شهرک‌سازی و راه‌سازی، مکان مناسب و متناسب به منظور احداث مسجد و نمازخانه پیش‌بینی شود.

ماده ۱۲ - وزارت نفت طرح احداث نمازخانه در کنار جایگاه‌های سوخت‌رسانی بین‌راهی را تکمیل نموده توسعه بخشد و در خصوص حفظ و نگهداری آن‌ها نظارت نماید.

ماده ۱۳ - وزارت ورزش و جوانان موظف است به منظور گسترش فرهنگ اقامه نماز، اقدامات زیر را به عمل آورد:



الف - در اردوها و برنامه‌های آموزشی و تمرینات، ورزشکاران با فرهنگ نماز آشنا شوند.
ب - در اردوها، مسابقات و تمرینات داخلی و خارجی، با فرارسیدن وقت نماز، نماز اقامه شود.

پ - در ورزشگاه‌ها جهت اقامه نماز توسط تماشاکنان تسهیلات لازم فراهم شود.
ت - نسبت به شناسایی و حمایت مادی و معنوی از فعالیت‌های انفرادی و گروهی جوانان در زمینه توسعه و ترویج فرهنگ اقامه نماز اقدام شود.

ماده ۱۴ - معاونت برنامه‌ریزی و نظارت راهبردی رئیس جمهور موظف است به منظور گسترش فرهنگ اقامه نماز، اقدامات زیر را انجام دهد:
الف - در نظام ارزشیابی عملکرد مدیران، میزان اهتمام آنان به نماز را مدنظر قرار دهد.
ب - در دوره‌های آموزش ضمن خدمت کارکنان دولت، مباحث مربوط به فلسفه و رموز نماز ارائه شود.

ماده ۱۵ - وزارتخانه‌های صنعت، معدن و تجارت و تعاون، کار و رفاه اجتماعی موظفند به منظور گسترش فرهنگ اقامه نماز، تدابیر لازم را برای تحقق موارد زیر اتخاذ نمایند:

الف - در کلیه کارخانه‌ها، مؤسسات، شرکتها و واحدهای تابعه وزارتخانه‌های فوق‌الذکر، محل مناسب و پاکیزه برای اقامه نماز با گنجایش کافی متناسب با تعداد کارگران و کارکنان هر واحد، تعیین و تجهیز شود.

ب - برنامه ساعات کار کارگران به گونه‌ای تنظیم شود که با وقت نماز تداخل نداشته باشد و در صورتی که تداخل اجتناب ناپذیر باشد، کارگران به صورت نوبتی در مراسم اقامه نماز شرکت نمایند.

پ - در کلیه کارخانه‌ها، مؤسسات، شرکتها و واحدهای تابعه وزارتخانه‌های فوق‌الذکر برنامه‌های مناسب جهت ارائه آموزش نماز و فلسفه آن به کارکنان و کارگران و خانواده‌های آنها اجرا شده و ضوابط و اقدامات تشویقی لازم به منظور ترویج فرهنگ اقامه نماز پیش‌بینی شود.
ت - تمهیدات و اقدامات لازم را برای ترغیب و تشویق بازارها و صنوف جهت برگزاری نماز جماعت در اول وقت به عمل آورند.

ماده ۱۶ - وزارت میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی موظف است اقدامات ذیل را به عمل آورد؛

الف - تدابیر لازم جهت پیش‌بینی محل مناسب و پاکیزه با امکانات لازم برای برگزاری نماز و نظافت و نگهداری آن‌ها، در مهمان‌خانه‌ها (هتل‌ها)، مهمانسراها و مهمان‌پذیرها، مراکز ایرانگردی و جهانگردی و به ویژه خوراک‌سراها (رستوران‌های) مستقر در جاده‌ها، اتخاذ می‌شود.



ب - در طرح‌های جدید ساختمانی، مهمان‌خانه‌ها (هتل‌ها)، مهمانسراها، مهمانپذیرها، مراکز ایرانگردی و جهانگردی، نمایشگاه‌ها و مراکز فرهنگی، هنری و گنجینه‌ها (موزه‌ها) فضای لازم برای مسجد یا نمازخانه به صورت شاخص پیش‌بینی شود.

ماده ۱۷ - معاونت برنامه‌ریزی و نظارت راهبردی رئیس جمهور موظف است نسبت به پیش‌بینی بودجه‌ی مورد نیاز برنامه‌های ترویج و توسعه فرهنگ اقامه‌ی نماز دستگاه‌های اجرایی در موافقت‌نامه‌های متبادله‌ی با آن‌ها اقدام نماید.

ماده ۱۸ - سازمان اوقاف و امور خیریه موظف است در حدود مقررات خود تسهیلات لازم را برای توسعه و تعمیق فرهنگ نماز و احداث، تجهیز و تعمیر مساجد و نمازخانه‌های بین‌راهی فراهم آورد و از طریق برگزاری مسابقات و کلاس‌های مربوط، تشویق و تبلیغ لازم را اعمال نماید.

ماده ۱۹ - وزارت کشور موظف است تسهیلات و زمینه‌های مناسب برای ترویج و توسعه فرهنگ اقامه نماز در سطح استان‌ها را فراهم کرده و حمایت‌های مادی و معنوی لازم را از تشکل‌های مردم‌نهاد که با موضوع اقامه نماز فعالیت می‌کنند (یاوران نماز) به عمل آورد.

ماده ۲۰ - بالاترین مقام مسئول دستگاه‌های موضوع ماده (۱)، موظفند همه ساله گزارش عملکرد سالیانه دستگاه مربوط را جهت نظارت و ارزیابی از طریق ستاد اقامه نماز به هیأت وزیران ارائه کنند.


**شیوه نامه های اجرایی
نظام نامه جامع آموزشی نماز**





نمای کلی دوره های آموزشی

ردیف	عنوان دوره	مخاطبان	میزان ساعت	منابع آموزشی
۱	دوره ی آموزشی مدیریت اقامه نماز	مدیران ارشد، پایه و میانی دستگاه های اجرایی	۴ ساعت	مراجعه به صفحه ۲۵
۲	دوره ی آموزشی امامان جماعت دستگاه های اجرایی	امامان جماعت ادارات	۲۴ ساعت	مراجعه به صفحه ۲۹
۳	دوره ی آموزشی آداب و اسرار نماز	کارکنان دستگاه های اجرایی	۲۴ ساعت	مراجعه به صفحه ۳۹
۴	دوره ی آموزشی فعالان اجرایی نماز	رابطین اقامه نماز ادارات	۱۸ ساعت	مراجعه به صفحه ۴۵
۵	دوره ی آموزشی والدین با اولویت مادران	بانوان با اولویت مادران	۱۲ ساعت	مراجعه به صفحه ۵۰
۶	دوره ی آموزشی نیک	مدیران و مربیان مهدهای کودک	۸ ساعت	مراجعه به صفحه ۵۳
۷	دوره ی آموزشی مبین	مدیران مدارس دوره اول - مدیران مدارس دوره دوم متوسطه	۱۶ ساعت	مراجعه به صفحه ۵۸
۸	دوره ی آموزشی شیوه های جذب نوجوانان به نماز	معلمان پایه سوم ابتدائی دخترانه	۱۴ ساعت	مراجعه به صفحه ۶۱
۹	دوره ی آموزشی جذاب سازی برنامه های نماز در مدارس	معاونین و مربیان پرورشی و دبیران دین و زندگی پایه اول	۱۴ ساعت	مراجعه به صفحه ۶۵
۱۰	کارگاه آموزشی فرهنگ سازی نماز در خانواده	مدرسین آموزش خانواده	۸ ساعت	مراجعه به صفحه ۶۹
۱۱	دوره ی آموزشی امامان جماعت مدارس سراسر کشور	امامان جماعت روحانی مدارس	۲۰ ساعت	مراجعه به صفحه ۷۴
۱۲	دوره ی آموزشی دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان و دانشگاه شهید رجایی	دانشجو معلمان	۱۶ ساعت	مراجعه به صفحه ۷۸
۱۳	دوره ی آموزشی عروج	اعضای هیأت علمی دانشگاه ها	۱۶ ساعت	مراجعه به صفحه ۸۱
۱۴	دوره ی آموزشی معراج	طلاب حوزه های علمیه	۱۲۰ ساعت	مراجعه به صفحه ۸۵
۱۵	دوره ی آموزشی امامان جماعت مساجد	طلاب حوزه های علمیه	۱۶ ساعت	مراجعه به صفحه ۸۹
۱۶	دوره ی آموزشی خدام مسجد	خدام مسجد	۱۶ ساعت	مراجعه به صفحه ۹۳
۱۷	دوره ی آموزشی فعالان فرهنگی مسجد	فعالان فرهنگی مسجد	۱۰ ساعت	مراجعه به صفحه ۹۷
۱۸	دوره ی آموزشی راه روشن	کارکنان و مشمولین ستاد اقامه نماز	۲۴ ساعت	مراجعه به صفحه ۱۰۱
۱۹	دوره ی آموزشی تربیت مربی نماز کودک و نوجوان و خانواده	مدرسین بومی استان ها	۲۶ ساعت	مراجعه به صفحه ۱۰۴



**دوره‌های آموزشی
ویژه دستگاه‌های اجرایی**



دوره‌ی آموزشی مدیریت اقامه نماز



ریاست جمهوری
سازمان اداری و استخدامی کشور

معاون سرمایه انسانی

شماره نامه: ۸۸۶۳۶
تاریخ نامه: ۱۴۰۱/۱۱/۰۵
پرست: ندارد



باسمه تعالی

بخشنامه به تمامی دستگاه‌های اجرایی

در اجرای ماده (۴) اصلاحیه نظام آموزش کارمندان و مدیران دستگاه‌های اجرایی (موضوع بخشنامه شماره ۲۰۰/۹۲/۱۸۸۱۹ تاریخ ۱۳۹۲/۱۱/۱۴) و بندهای (۵/۲/۲)، (۵/۳/۱)، (۵/۳/۲) و (۵/۴) نظام آموزش کارمندان (موضوع بخشنامه شماره ۲۰۰/۱۸۳۴ تاریخ ۱۳۹۰/۰۱/۳۰) و به منظور رشد و تعالی معنوی و حرفه‌ای کارمندان و مدیران دولت، دوره‌های آموزشی به شرح عناوین و مشخصات ذیل، ابلاغ می‌شود.

دستگاه‌های اجرایی می‌توانند با در نظر گرفتن مشخصات دوره‌ها و پیش‌بینی در کلیات برنامه‌های آموزشی سالانه، نسبت به برنامه‌ریزی و اجرای آنها در چارچوب نظام آموزش کارکنان دولت، اقدام نمایند.

عناوین، میزان ساعت و نوع دوره‌های آموزشی

کد دوره	عنوان دوره	میزان ساعت	نوع دوره
۴۰۱/۰۱	ارزیابی ریسک فساد در بخش دولتی	۶	شغلی
۴۰۱/۰۲	ارتقای بهره‌وری در بخش دولتی	۸	شغلی
۴۰۱/۰۳	آشنایی با سامانه‌های نظام اداری	۸	شغلی
۴۰۱/۰۴	مبارزه با پولشویی و تأمین مالی تروریسم	۸	شغلی
۴۰۱/۰۵	تعارض منافع در بخش دولتی	۸	عمومی
۴۰۱/۰۶	کارگاه مدیریت استرس در محیط کار	۸	عمومی
۴۰۱/۰۷	بینش مطهر	۸	عمومی
۴۰۱/۰۸	جهاد تبیین در گام دوم انقلاب اسلامی	۶	عمومی
۴۰۱/۰۹	مدیریت اقامه نماز	۴	آموزش مدیران
۴۰۱/۱۰	حکمرانی در گام دوم انقلاب اسلامی	۶	آموزش مدیران

حسین عرب اسدی



معاون سرمایه انسانی

ریاست جمهوری
سازمان اداری و استخدامی کشور

شماره سند: ۸۸۶۳۶
تاریخ سند: ۱۴۰۱/۱۱/۰۵
پوست: ندارد

مشخصات دوره آموزشی

عنوان دوره آموزشی: مدیریت اقامه نماز	نوع دوره: آموزش مدیران	کد دوره: ۴۰۱/۰۹
مدت زمان آموزش: ۴ ساعت	مخاطبان: مدیران حرفه‌ای (تمامی سطوح)	
هدف کلی دوره: آشنایی مدیران با شیوه‌ها و مراحل دعوت به نماز در محیط کار		
سرفصل‌های آموزشی:		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ معرفی دوره ▪ جایگاه نماز در آیات و روایات ▪ نقش اقامه نماز در کاهش سوء رفتار کارکنان در محیط کار ▪ علل ترک نماز در بین کارکنان ▪ نقش و مسئولیت مدیران در ترویج فرهنگ نماز در محیط کار ▪ راهکارهای ترویج فرهنگ اقامه نماز در محیط کار 		
محتوای آموزشی: محتوای آموزشی دوره توسط مرکز آموزش مدیریت دولتی با همکاری و مشارکت ستاد اقامه نماز کشور طراحی و معرفی خواهد شد		
روش‌های یاددهی - یادگیری: سخنرانی و بحث گروهی	روش ارزشیابی: ارائه گزارش از اقدامات و عملکرد مرتبط با موضوع در دستگاه	
شرایط مدرسان:	مجریان:	
- دارا بودن گواهی صلاحیت عمومی تدریس و تأیید صلاحیت موضوعی در چارچوب دستورالعمل احراز صلاحیت مدرسان از مرکز آموزش مدیریت دولتی و مراکز آموزش و پژوهش‌های توسعه و آینده‌نگری سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان‌ها (تأیید صلاحیت موضوعی تدریس با همکاری ستاد اقامه نماز کشور)	مرکز آموزش مدیریت دولتی، مراکز آموزش و پژوهش‌های توسعه و آینده‌نگری سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان‌ها، ستاد اقامه نماز کشور و موسسات آموزشی دارای مجوز در حیطه امور دینی و اوقافی و آموزش قرآنی	

حسین عرب‌السدی

دوره‌ی آموزشی مدیریت اقامه نماز



**دوره آموزشی
امامان جماعت دستگاه های اجرایی**



دوره آموزشی امامان جماعت دستگاه‌های اجرایی

الف) جدول عناوین درسی :

ردیف	عنوان دوره	مخاطبان
۱	روش تبلیغ با گرایش تفسیر	۴
۲	آشنایی با مبانی پرسش و پاسخ	۴
۳	شیوه بیان احکام	۴
۴	تجوید	۲
۵	مخاطب شناسی در تبلیغ	۲
۶	نماز در آیات و روایات	۲
۷	مهارت سخنرانی های کوتاه	۴
۸	تبلیغ چهره به چهره	۲
جمع ساعات آموزشی		۲۴

ب) ضوابط آموزشی :

- ۱- حداکثر تعداد شرکت‌کنندگان در هر کلاس آموزشی ۶۰ نفر می‌باشد. (بدیهی است سازماندهی کلاس‌های آموزشی به تعداد ۴۰ نفر موجب افزایش کیفیت آموزشی خواهد شد.)
- ۲- از کلاس‌های آموزشی، حضور و غیاب انجام خواهد شد و به کسانی که بیش از یک دهم ساعات آموزشی غایب باشند اجازه شرکت در آزمون پایان دوره، داده نخواهد شد.
- ۳- در پایان دوره آموزشی، آزمون جامعی از مباحث اساتید دوره به صورت تستی به عمل خواهد آمد و به کسانی که موفق به کسب ۶۰٪ امتیاز آزمون حضوری شوند، گواهی موفقیت در دوره اعطاء خواهد شد.
- ۴- حداکثر ساعات آموزش در یک روز ۸ ساعت خواهد بود.
- ۵- در پایان تدریس هر استاد، ارزشیابی از عملکرد مدرسین توسط شرکت‌کنندگان در دوره مطابق نمونه برگ مربوط انجام خواهد شد.
- ۶- در پایان دوره آموزشی، ارزشیابی از کل دوره آموزشی توسط شرکت‌کنندگان مطابق نمونه برگ مربوط انجام خواهد شد.

**ج) نحوه اجرای برنامه آموزش غیر حضوری :**

با عنایت به محدودیت زمانی دوره آموزش حضوری امامان جماعت دستگاه های اجرایی و به منظور تکمیل مباحث آموزش حضوری، برنامه آموزش غیر حضوری نیز در این دوره طراحی شده که به شرح زیر می باشد.

۱- شیوه اجرا :

پس از پایان دوره آموزش حضوری، یک بسته آموزشی، مشتمل بر تعدادی از کتب آموزشی که متناسب با نیازهای ائمه جماعات و دروس حضوری دوره انتخاب شده (به شرح جدول زیر) به همراه شیوه نامه، برنامه آموزش غیر حضوری و سئوالات کتب مذکور که قبلاً توسط ستاد اقامه نماز تهیه شده به هر یک از شرکت کنندگان تحویل می شود. فراگیران باید طی دوره زمانی تعیین شده نسبت به مطالعه کتب و پاسخ به سئوالات مربوط در پاسخ نامه اقدام و پاسخ نامه خود را به مسئولین ذیربط در دستگاه تحویل دهند.

۲- مدت زمان اجرا :

فرصت مطالعاتی تعیین شده برای کتاب ها ۶ ماه پس از برگزاری دوره آموزش حضوری می باشد.

۳- منابع مطالعاتی برنامه آموزش غیر حضوری :

ردیف	عنوان	مؤلف
۱	پرتوی از اسرار نماز	حجت الاسلام والمسلمین قرائتی
۲	نگین آفرینش	محمد مهدی حائر پور، مهدی یوسفیان، محمد امین بالا دستیان
۳	تمثیلات	حجت الاسلام والمسلمین قرائتی
۴	درآمدی بر آموزش احکام	حجت الاسلام والمسلمین وحیدی
۵	راهبردهای روان شناختی تبلیغ	دکتر عبدالعظیم کریمی
۶	پرسش ها و پاسخ های دانشجویی (دفتر شانزدهم)	سید مجتبی حسینی
۷	پرستش آگاهانه	دکتر محمد رضا رضوان طلب
۸	یکصد و چهارده نکته از قرآن کریم	حجت الاسلام والمسلمین دهقان



د) سایر توضیحات :

۱- عناوین درسی دوره مباحثی است که از سوی ستاد اقامه نماز با مشورت صاحب نظران برای آموزش ائمه جماعات دستگاه‌ها ضروری تشخیص داده شده است. بدیهی است چنانچه دستگاه مجری براساس نیازسنجی درون سازمانی مباحث دیگری را ضروری تشخیص دهد اضافه کردن به ساعات آموزشی (حداکثر به مدت ۴ ساعت) با هماهنگی معاونت آموزش بلامانع می‌باشد.

۲- به منظور برنامه‌ریزی و استفاده از اساتید مجرب جهت تدریس در دوره، لازم است حداقل یک ماه قبل از برگزاری دوره مراتب به صورت کتبی به معاونت آموزش ستاد اقامه نماز اعلام شود.

۳- معاونت آموزش ستاد اقامه نماز، صرفاً مسئولیت تعیین محتوا، معرفی اساتید، همکاری در برنامه‌ریزی آموزشی دوره (در صورت ضرورت)، نظارت بر اجرا و صدور گواهی نامه را به عهده خواهد داشت.

۴- لازم است قبل از اجرا، برنامه آموزشی تدوین شده به تایید معاونت آموزش ستاد برسد.

۵- رعایت ضوابط آموزشی اعلام شده الزامی است.

۶- پس از پایان دوره آموزشی و حداکثر ظرف ۲۰ روز، دستگاه مربوط موظف است گزارش جامعی از کم و کیف دوره آموزشی اجراشده به همراه لیست نمرات آزمون حضوری به معاونت فرهنگ، آموزش و پژوهش ستاد اقامه نماز ارسال کند.



دوره‌ی آموزشی آداب و اسرار نماز



شماره ۲۰۰۰۱۱۱۳۰۴۳۲
 تاریخ ۱۳۸۸/۳/۲۸
 پست



معاونت توسعه مدیریت و سرمایه انسانی رئیس جمهور

بسمه تعالی

بخشنامه به کلیه دستگاه های اجرایی کشور

پیرو بخشنامه شماره ۱۸۰۳/۹۶۳۵۸ مورخ ۱۳۸۲/۵/۲۱، عناوین و محتوای دوره های آموزشی فرهنگی و اجتماعی از مجموعه دوره های عمومی موضوع بند ۳/۱ چ نظام آموزش کارکنان دولت که با هماهنگی ستاد اقامه نماز و سازمان تبلیغات اسلامی مورد بازنگری قرار گرفته و جایگزین دوره های قبلی می شود، به شرح مشخصات پیوست جهت بهره برداری و اجرا ابلاغ می گردد. دستگاه های اجرایی می توانند با در نظر گرفتن موارد مندرج در بخشنامه فوق الذکر و ضوابط و مقررات حاکم بر دوره های عمومی نسبت به اجرای آنها اقدام نمایند.

در پایان خاطرنشان می سازد ستاد اقامه نماز نیز مجاز به اجرای دوره های آموزشی «آداب و اسرار نماز»، «تفسیر برگزیده قرآن کریم» و «حکومت مهدوی و وظایف منتظران» می باشد.

سید احمد طایلبابی
 معاون رئیس هیئت مدیره منابع انسانی

تهران، خیابان شیخ بهایی، خیابان لادن، مرکز نقش ۶۰-۱۱۷۵-۸۸، درنگار: ۵۳۰۷۶-۸۸



ریاست جمهوری
سازمان اداری و استخدامی کشور

شماره: ۷۲۹۱۷۶
تاریخ: ۱۳۹۸/۱۲/۱۴
پست: ندارد

بسمتعالی

جناب آقای سرگزی

معاون محترم فرهنگ، آموزش و پژوهش ستاد اقامه نماز

با سلام و احترام؛

عطف به نامه شماره ۲۱۰۱/۹۵۹۸۸ تاریخ ۱۳۹۸/۱۲/۰۵ موضوع سرفصل‌های پیشنهادی دوره آموزشی «آداب و اسرار نماز»، به میزان ۲۸ ساعت (موضوع بخشنامه شماره ۲۰۰/۱/۳۰۴۳۲ تاریخ ۱۳۸۸/۰۳/۳۱)، به اطلاع می‌رساند؛ در راستای ترویج فرهنگ مقدس نماز و اعتلای جایگاه آن در دستگاه‌های اجرایی، سرفصل‌های پیشنهادی آن ستاد بعنوان تکمیلی (با حفظ چارچوب سرفصل‌های ابلاغی در بخشنامه مذکور) مورد نایب می‌باشند.

عمران رحمانی اردی
رئیس امور آموزش و بهسازی نیروی
انسانی



دوره آموزشی آداب و اسرار نماز

معرفی دوره :

در راستای اجرای دوره های آموزشی فرهنگی و اجتماعی از مجموعه دوره های عمومی موضوع بند ۳/۱/ج نظام آموزش کارکنان دولت و بخشنامه شماره ۱۸۰۳/۹۶۳۵۸ مورخ ۱۳۸۲/۵/۲۱ و ۲۰۰/۱/۳۰۴۳۲ مورخ ۱۳۸۸/۳/۳۱ معاونت راهبردی منابع انسانی ریاست محترم جمهور و اعطای مجوز به ستاد اقامه نماز، دوره آموزشی «آداب و اسرار نماز» برای کلیه کارکنان دستگاه های اجرایی اجرا خواهد شد.

اهداف :

- ۱- آشنایی فراگیران با جایگاه عبادی نماز در مسیر بالندگی و اهمیت این عمل عبادی
- ۲- آشنایی فراگیران با شیوه های دعوت فرزندان و خانواده به نماز
- ۳- آشنایی هرچه بیشتر کارکنان با فلسفه و آثار نماز
- ۴- آموزش قرائت صحیح نماز و احکام مورد نیازان

مخاطبان :

کلیه کارکنان دستگاه های اجرایی مشمول قانون خدمات کشوری

مدت زمان آموزش :

۲۸ ساعت (۱۴ ساعت حضوری و ۱۴ ساعت غیرحضوری)

اهداف رفتاری آموزش نماز و احکام آن (حضوری) :

انتظار می رود فراگیران در پایان دوره :

۱- آداب مهم نماز در مقدمات، مقارنات و تعقیبات نماز را بشناسند.

۲- احکام مبتلا به نماز را بشناسند.

۳- با برخی از شیوه های دعوت و اقامه نماز در محیط کار و خانواده آشنا شوند.

سرفصل های آموزشی احکام و آداب نماز و راهکارهای دعوت به نماز (حضوری) :

۱- نماز و معنای آن شامل: چیستی و چرایی نماز، آداب نماز، تفسیر نماز

۲- شیوه های دعوت به نماز در محیط کار و خانواده

۳- آموزش نماز شامل: احکام مبتلا به نماز، آموزش تصحیح قرائت و اذکار نماز، پاسخ به

شبهات و پرسش های پرتکرار نماز

منابع آموزشی دوره حضوری :

۱- کتاب پرتوی از اسرار نماز - تألیف: حجت الإسلام و المسلمین آقای محسن قرائتی

۲- نرم افزار اندروید تصحیح قرائت نماز - کاری از مرکز تخصصی نماز قم (سایت قنوت)



اهداف رفتاری آموزش نماز شناسی (غیر حضوری):

انتظار می رود فراگیران در پایان دوره:

- ۱- نقش نماز در کنترل آسیب ها و سلامت اجتماعی جامعه را بدانند.
- ۲- با آثار فردی و اجتماعی نماز آشنا شده و بدانند چرا نماز می خوانند؟

سرفصل های آموزشی نماز شناسی (غیر حضوری):

۱- عبادت شامل مباحثی از قبیل: چرا عبادت کنیم؟ ریشه های عبادت، نقش عبادت در زندگی انسان، ابعاد عبادت، چگونه عبادت کنیم؟، آفات عبادت، عبودیت، تداوم عبادت، شرایط صحت و قبولی عبادت، فلسفه عبادت.

۲- نماز شامل مباحثی از قبیل: نماز در مکتب وحی، اهمیت نماز، سبک شمردن و ترک نماز، نماز از دیدگاه عقل و وجدان، نماز های مردود، نماز معصومین، آداب نماز

منابع آموزشی دوره غیر حضوری:

- ۱- کتاب پرتوی از اسرار نماز - تألیف: حجت الإسلام والمسلمین آقای محسن قرائتی
- ۲- کتاب یکصدوده پرسش و پاسخ درباره نماز - تألیف: حجت الإسلام والمسلمین آقای مجتبی کلباسی

جدول ساعات آموزش حضوری:

ساعت	دروس	سرفصل	ردیف
۴	۲- چستی و چرای نماز ۳- اهمیت و جایگاه نماز در بین عبادت	نماز و معنای آن	۱
	۱- مقدمات ۲- مقارنات ۳- تعقیبات		
	۱- معنای اذکار نماز ۲- اسرار کلی و اجزاء نماز		
۶	۱- اصول و راهکارهای دعوت به نماز ۲- نماز و خانواده ۳- روش های جذب فرزندان به نماز ۴- روش های اقامه نماز در محیط کار	شیوه های دعوت به نماز	۲
۴	۱- احکام مبتلا به نماز ۲- آموزش تصحیح قرائت و اذکار نماز ۳- پاسخ به شبهات و پرسش های پرتکرار نماز	آموزش نماز	۳
۱۴	جمع ساعات آموزش حضوری		

جدول ساعات آموزش غیرحضوری:

ساعت	سرفصل
۱۴	نماز شناسی

زمان آموزش جلسات :

مدت زمان آموزشی هر جلسه ۹۰ دقیقه و مدت ساعات آموزشی در یک روز حداکثر ۸ ساعت خواهد بود.

حضور و غیاب فراگیران :

از کلیه جلسات آموزشی، حضور و غیاب به عمل خواهد آمد و به کسانی که بیش از یک هفتم ساعات آموزشی غایب باشند، اجازه شرکت در آزمون پایان دوره داده نخواهد شد.

ارزشیابی از فراگیران دوره :

۱- در پایان دوره آموزشی از فراگیران آزمون کتبی به عمل می آید و به کسانی که ۶۰٪ امتیاز آزمون را کسب نمایند، از سوی ستاد اقامه نماز استان گواهینامه پایان دوره آموزشی (به مدت ۲۸ ساعت) صادر خواهد شد.

۲- چنانچه داوطلبی فقط در یک بخش (حضور و یا غیرحضور) موفق به کسب ۶۰٪ امتیاز آزمون شود، گواهی پایان دوره به مدت ۱۴ ساعت صادر خواهد شد.

۳- ارزشیابی از آموزش قرائت صحیح نماز به صورت شفاهی انجام می پذیرد. (فراگیران باید حمد و سوره و اذکار نماز را در نزد استاد قرائت نمایند).

۴- سوالات آزمون حضوری توسط مدرس کلاس و سوالات آزمون غیرحضوری توسط ستاد استان طراحی می شود.

شرایط انتخاب مدرسان:

ویژگی های مورد نظر برای انتخاب مدرسان به شرح ذیل تعیین می شود:

- ۱- معتقد به نظام جمهوری اسلامی و اصل ولایت فقیه
- ۲- مدرسان حوزه های علمیه (با مدرک حداقل پایان سطح ۳ حوزه) و مدرسان مراکز آموزش عالی (با مدرک حداقل لیسانس) در رشته معارف اسلامی می توانند در این دوره آموزشی تدریس نمایند.

۳- تسلط به فنون و مهارت های تدریس

۴- عدم گرایش شدید به جناح های سیاسی مطرح در کشور

۵- برخورداری از سابقه تدریس حداقل ۳ سال



۶- متأهل

تبصره: اولویت تدریس با مدرسین بومی استان می باشد.

نظر سنجی:

- ۱- به منظور بررسی میزان رضایت مندی شرکت کنندگان از محتوا، مدرسان و عوامل اجرایی دوره آموزشی، نمون برگ های شماره ۱ و ۲ توسط فراگیران تکمیل می شود.
- ۲- پس از جمع آوری نمون برگ های شماره ۱ و ۲ از فراگیران نسبت به استخراج اطلاعات آن و درج در نمون برگ های جمع بندی (شماره های ۳ و ۴) به صورت درصد اقدام شود.



باسمه تعالی

فرم شماره ۱

فرم نظرخواهی از شرکت کنندگان

درباره مدرسان دوره آموزشی آداب و اسرار نماز

استان:.....شهرستان:.....نام دستگاه:.....تاریخ برگزاری دوره:.....

شرکت کننده عزیز:

با سلام، خواهشمنداست با تکمیل دقیق فرم نظرخواهی و عودت آن به مدیریت دوره، ما را در ارزشیابی و اصلاح برنامه‌های آموزشی یاری فرمایید.

با تشکر

مدیریت اجرایی دوره

عنوان درس :	نام مدرس :
-------------	------------

ردیف	ملاک‌های ارزشیابی	خیلی خوب	خوب	متوسط	ضعیف	خیلی ضعیف
۱	تسلط بر موضوع تدریس					
۲	آمدگی پاسخگویی به سؤالات فراگیران					
۳	توانایی ارائه مطالب با بیان روشن و قابل فهم					
۴	رعایت ترتیب و پیوستگی ارائه مطالب درس(داشتن طرح درس)					
۵	استفاده از وسایل کمک آموزشی متناسب با نوع درس(در صورت لزوم)					
۶	به کارگیری شیوه‌های متنوع آموزشی متناسب با محتوا					
۷	توانایی جلب مشارکت فراگیران در مباحث درسی					
۸	استفاده از روش‌های مناسب در سنجش میزان یادگیری فراگیران					
۹	توانایی اداره کلاس و استفاده موثر از وقت					
۱۰	رعایت نظم و مقررات آموزشی(حضور به موقع، کنترل حضور و					
۱۱	میزان کاربردی و مفید بودن مباحث مطروحه					
۱۲	تاثیر مباحث مطروحه در جهت تقویت و افزایش انگیزه فراگیران					

• لطفاً سایر نظرات و پیشنهادهای مرتبط با مدرس دوره را به اختصار در ظهر فرم بنویسید.



باسمه تعالی

فرم شماره ۲

فرم ارزیابی از دوره آموزشی آداب و اسرار نماز

استان:.....شهرستان:.....نام دستگاه:.....تاریخ برگزاری دوره:.....

شرکت‌کننده عزیز:

با سلام و احترام، ضمن تشکر و قدردانی از حضور جناب‌عالی در دوره آموزشی، خواهشمنداست به منظور امکان ارزیابی دوره مذکور، پس از مطالعه جدول ذیل، گزینه مناسب را علامت بزنید. بدیهی است دقت نظر شما در پاسخ به گزینه‌های مربوط این فرصت را برای دست‌اندرکاران دوره فراهم می‌آورد تا نقاط ضعف و قوت دوره آموزشی را شناسایی و برای تقویت دوره‌های بعدی اقدامات مناسب را به عمل آورند.

با تشکر

مدیریت اجرایی دوره

ردیف	ملاک‌های ارزشیابی	خیلی زیاد	زیاد	کم	خیلی کم
۱	میزان تناسب برنامه آموزشی دوره با نیازهای فراگیران				
۲	زمان آموزش پیش‌بینی شده برای هر عنوان درسی				
۳	ضرورت استمرار و برگزاری دوره‌های تکمیلی				
۴	تطبیق زمان تشکیل کلاس‌ها با برنامه				
۵	کیفیت مدیریت اجرایی دوره				

ردیف	ملاک‌های ارزشیابی	خیلی خوب	خوب	متوسط	ضعیف
۶	مکان برگزاری دوره				
۷	زمان برگزاری				
۸	طول مدت دوره				
۹	کیفیت پذیرایی				

- لطفاً سایر نظرات و پیشنهادهای مرتبط با دوره را به اختصار در ظهر فرم بنویسید.



باسمه تعالی

فرم شماره ۳ (فرم مخصوص جمع‌بندی)

فرم نظر خواهی از شرکت کنندگان درباره مدرسان دوره آموزشی آداب و اسرار نماز

استان:.....شهرستان:.....تاریخ:.....

شرکت کنندگان محترم:

با سلام، خواهشمنداست با تکمیل دقیق فرم نظر خواهی و عودت آن به مدیریت دوره، ما را در ارزشیابی و اصلاح برنامه‌های آموزشی یاری فرمایید.

نام مدرس :	عنوان درس :
------------	-------------

خیلی خوب	خوب	متوسط	ضعیف	خیلی ضعیف

ردیف	ملاک‌های ارزشیابی
۱	تسلط بر موضوع تدریس
۲	آمادگی پاسخگویی به سؤالات فراگیران
۳	توانایی ارائه مطالب با بیان روشن و قابل فهم
۴	رعایت ترتیب و پیوستگی ارائه مطالب درس(داشتن طرح درس)
۵	استفاده از وسایل کمک آموزشی متناسب با نوع
۶	به کارگیری شیوه‌های متنوع آموزشی متناسب با محتوا
۷	توانایی جلب مشارکت فراگیران در مباحث درسی
۸	استفاده از روش‌های مناسب در سنجش میزان یادگیری فراگیران
۹	توانایی اداره کلاس و استفاده موثر از وقت
۱۰	رعایت نظم و مقررات آموزشی(حضور به موقع، کنترل حضور و
۱۱	میزان کاربردی و مفید بودن مباحث مطروحه
۱۲	تاثیر مباحث مطروحه در جهت تقویت و افزایش انگیزه فراگیران

* لطفاً سایر نظرات و پیشنهادهای مرتبط با مدرسان دوره را به اختصار در ظهر فرم بنویسید.



باسمه تعالی

فرم شماره ۴ (فرم مخصوص جمع‌بندی)

فرم ارزیابی از دوره آموزشی آداب و اسرار نماز

استان:.....شهرستان:.....تاریخ:.....

شرکت‌کننده عزیز:

با سلام و احترام، ضمن تشکر و قدردانی از حضور جناب‌عالی در دوره آموزشی، خواهشمنداست به منظور امکان ارزیابی دوره مذکور، پس از مطالعه جدول ذیل، گزینه مناسب را علامت بزنید. بدیهی است دقت نظر شما در پاسخ به گزینه‌های مربوط، این فرصت را برای دست‌اندرکاران دوره فراهم می‌آورد تا نقاط ضعف و قوت دوره آموزشی را شناسایی و برای تقویت دوره‌های بعدی اقدامات مناسب بعمل آورند.

ردیف	ملاک‌های ارزشیابی	خیلی زیاد	زیاد	کم	خیلی کم
۱	میزان تناسب برنامه آموزشی دوره با نیازهای فراگیران				
۲	زمان آموزش پیش‌بینی شده برای هر عنوان درسی				
۳	ضرورت استمرار و برگزاری دوره‌های تکمیلی				
۴	تطبیق زمان تشکیل کلاس‌ها با برنامه				
۵	کیفیت مدیریت اجرایی دوره				

ردیف	ملاک‌های ارزشیابی	خیلی خوب	خوب	متوسط	ضعیف
۶	مکان برگزاری دوره				
۷	زمان برگزاری				
۸	طول مدت دوره				
۹	کیفیت پذیرایی				

* لطفاً سایر نظرات و پیشنهادهای مرتبط به دوره را به اختصار در ظهر فرم بنویسید.

دوره‌ی آموزشی فعالان اجرایی نماز



ریاست جمهوری
سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور
دفتر آموزش و مسازنی نیروی انسانی

شماره: ۱۸۴۲/۴۶۹۷۶
تاریخ: ۸۵/۴/۱۱
پست:

بسمه تعالی

برادر ارجمند جناب آقای سلیمانی
معاون محترم آموزش ستاد اقامه نماز

باسلام؛

بازگشت به نامه شماره ۱۱۲۰ مورخ ۱۳۸۵/۳/۲۳ به اطلاع می‌رساند؛ دوره آموزشی
عمومی فعالان اجرایی نماز برای رابطین اقامه نماز در دستگاه های اجرایی به میزان ۱۸
ساعت مورد تأیید این دفتر می باشد.

سید احمد طباطبایی

مدیر کل

۲۲۷۸۵۸

تهران، خیابان شهید بهشتی، پلاک ۱۸، دفتر آموزش، تلفن: ۰۲۱-۸۸۰۰۰۰۰۰، فکس: ۰۲۱-۸۸۰۰۰۰۰۰، پست الکترونیک: training@mporg.ir، www.mporg.ir



دوره آموزشی فعالان اجرایی نماز

مقدمه :

فراهم آوردن شرایط مناسب برای ترویج و گسترش نماز در جامعه علاوه بر ضرورت وجود برنامه های مناسب فرهنگی، تبلیغی مستلزم به کارگیری نیروی انسانی آگاه ، خلاق و متخصص در حوزه اجراست. نظر به این که بر اساس مطالعات انجام شده تا کنون برنامه آموزشی خاصی برای فعالان اجرایی نماز طراحی و اجرا نشده است. لذا طراحی و اجرای دوره های آموزشی برای آنان که در راس هرم فعالیت های فرهنگی و تبلیغی مرتبط با نماز هستند با هدف ارتقاء دانش آنان در حوزه مسایل اجرایی و بهبود عملکرد آنها ضروری است.

اهداف دوره :

- ۱- آشنایی بیشتر با جایگاه نماز در معارف اسلامی
- ۲- آشنایی با مهارت های عمومی مورد نیاز در حوزه اجرایی
- ۳- افزایش کارایی فعالان اجرایی نماز در راستای اهداف شورای اقامه نماز دستگاه

مخاطبان :

دبیران و رابطین اقامه نماز دستگاه های اجرایی

مدت زمان آموزش :

۱۸ ساعت حضوری

جدول عناوین درسی :

ردیف	عنوان دوره	میزان ساعت
۱	آشنایی با اصول مدیریت اسلامی (با رویکرد فرهنگی)	۶
۲	نحوه برقراری ارتباط موثر با محیط و دیگران	۴
۳	شیوه های دعوت به نماز	۴
۴	آشنایی با شرح وظیفه ستاد اقامه نماز	۲
۵	نماز شناسی (جایگاه نماز در معارف اسلامی)	۲
	جمع ساعات آموزشی	۱۸



منابع آموزشی :

- ۱- کتاب مدیریت در اسلام (جمعی از نویسندگان: علی آقا پیروز، ابوطالب خدمتی، عباس شفیعی، سید محمود بهشتی نژاد؛ زیر نظر دکتر سید مهدی الوانی)
- ۲- کتاب نمازشناسی جلد اول تألیف: حجت الإسلام و المسلمین آقای حسن راشدی
- ۳- کتاب پرستش آگاهانه تألیف: حجت الإسلام و المسلمین آقای رضوان طلب
- ۴- کتاب پرتوی از اسرار نماز تألیف: حجت الإسلام و المسلمین آقای محسن قرائتی
- ۵- کتاب روش های فرهنگ سازی نماز در محیط کار تألیف: دکتر ابوالفضل ساجدی و غلام حیدر کوشا
- ۶- کتاب راه های تکمیل نماز تألیف: حجت الإسلام و المسلمین آقای ابراهیم کفیل

ضوابط آموزشی :

- ۱- حداکثر تعداد شرکت کنندگان در هر کلاس آموزشی ۴۰ نفر می باشد.
 - ۲- از کلاس های آموزشی، حضور و غیاب انجام خواهد شد و به کسانی که بیش از یک بیستم ساعات آموزشی غائب باشند اجازه شرکت در آزمون جامع دوره داده نخواهد شد.
 - ۳- در پایان دوره آموزشی، آزمونی از مباحث اساتید دوره به صورت تستی به عمل خواهد آمد.
 - ۴- در پایان تدریس هر استاد، ارزشیابی عملکرد مدرسین توسط شرکت کنندگان در دوره مطابق نمون برگ مربوط انجام خواهد شد.
 - ۵- در پایان دوره آموزشی، ارزشیابی از کل دوره آموزشی توسط شرکت کنندگان مطابق نمون برگ مربوط انجام می شود.
- ارزشیابی و صدور گواهی نامه :**
- به کسانی که موفق به کسب امتیاز حداقل (۶۰٪ امتیاز) شوند گواهی ضمن خدمت به مدت ۱۸ ساعت اعطاء خواهد شد.



**دوره‌های آموزشی
گروه‌های تربیتی**

دوره‌ی آموزشی والدین با اولویت مادران



دوره آموزشی نماز خانواده مطهر

مقدمه:

در اسلام نهاد خانواده پس از ایمان به خدا مبارک‌ترین و تربیت عبادی یکی از وظایف مهم و تأثیرگذار این نهاد است. در آیات شریفه‌ی قرآن می‌خوانیم که حضرت ابراهیم (علیه السلام) از خدا خواست که: خدایا مرا و فرزندانم را از برپا دارندگان نماز قرار ده و دعایم را مستجاب گردان.

«رب اجعلني مقيم الصلوه و من ذريتي ربنا و تقبل دعا.» (سوره‌ی ابراهیم، آیه‌ی ۴۰)

ارتقاء سطح آگاهی و اعتقادات دینی والدین به ویژه مادران به جهت نقش الگویی آنان در خانواده، تأثیر بسزایی در پرورش فرزندان مؤمن و متخلق به اخلاق اسلامی خواهد داشت. آشنایی بیشتر با معارف نماز و روش‌های انتقال آن به مادران و توانمندسازی آنان در دعوت فرزندان به نماز، از مهارت‌هایی است که می‌توان آن را در بین بانوان به ویژه مادران ایجاد کرد. از این رو ستاد اقامه نماز دوره آموزشی نماز با عنوان «خانواده مطهر» را اجرا خواهد نمود. تا پس از این برنامه بتوانند در تعامل و ارتباط با جامعه بانوان نسبت به انتقال این مهارت‌ها اقدام نمایند.

اهداف:

- ۱- ارتقاء سطح آگاهی و اعتقادات دینی والدین به ویژه مادران
- ۲- ترویج فرهنگ نورانی نماز در بین خانواده و آشنایی والدین با نیازهای درونی و شباهت‌های دینی فرزندان و پاسخگویی به آن
- ۳- ارتقاء مهارت عملی بانوان در جهت توانمندسازی خانواده‌ها به منظور جذب فرزندان به نماز

۴- تقویت نقش الگویی بانوان و مادران در خانواده در ارتقاء سلامت معنوی فرزندان

مخاطبان:

بانوان با اولویت مادران

مدت زمان آموزش:

۱۲ ساعت

شیوه اجرا:

حضور



سطح اجرا:
مرکز استان و شهرستان های تابعه
تعداد فراگیران:
۴۰ نفر در هر کلاس
سرفصل های آموزشی:

عنوان	سرفصل
بینشی . معرفتی	نظام خانواده دعا برای نسل نمازگزار حق فرزند بر پدر و مادر پندهای لقمان به فرزندش پاداش والدین دلسوز نقش ویژه مادر
تبلیغی . ترویجی	از خود شروع کنیم آموزش عملی نماز بیدارکردن اهل خانه برای نماز قبولی نماز اعضا خانواده تخفیف برای نماز بچه ها میانه روی در عبادت هشدار پیامبر به خانواده ها به نماز پناه ببریم
مهارتی	پاسخ به سه سوال درباره کودکان ستایش پدری دلسوز پایداری بر سفارش به نماز همسرکاهل نماز دعا برای نماز فرزندان پنج اصل در آموزش نماز به کودکان
جمع ساعات آموزشی	۱۲

منابع آموزشی:

- ۱- کتاب چلچراغ نماز و خانواده تألیف: حجت الإسلام و المسلمین آقای بهشتی
- ۲- کتاب خانواده و نماز تألیف: جمعی از نویسندگان انجمن اولیاء و مربیان
- ۳- مقاله «تربیت عبادی کودک» چاپ شده در نشریه پیوند انجمن اولیاء و مربیان تألیف: آقای دکتر محسن ایمانی
- ۴- کتاب روش پرورش احساس مذهبی نماز در کودکان و نوجوانان تألیف: آقای دکتر غلامعلی افروز
- ۵- کتاب اقامه نماز در دوران کودکی و نوجوانی تألیف: آقای دکتر علی قائمی

فرایند اجرای دوره:

- ۱- ستاد اقامه نماز استان با برگزاری جلسه مشترک با اداره کل آموزش و پرورش به استناد تفاهم نامه مشترک با ستاد در زمینه ترویج و توسعه فرهنگ اقامه نماز به شماره ۲/۰۱/۱۰۳۰۹۷ مورخ ۱۳۹۹/۱۲/۱۰ نسبت به برنامه ریزی دوره اقدام می نماید.
- ۲- اداره کل آموزش و پرورش استان نسبت به اطلاع رسانی مناسب دوره به فراگیران واجد شرایط دوره از طرق مختلف نظیر ارسال بخشنامه و ... اقدام می نماید.
- ۳- ستاد استان با هماهنگی اداره کل نسبت تأمین منابع آموزشی به تعداد شرکت کنندگان توسط اداره کل آموزش و پرورش با ۵۰٪ تخفیف از انتشارات ستاد، اقدام می نماید.
- ۴- ستاد اقامه نماز می تواند از مدرسین بومی استان که دارای کد آموزشی از معاونت فرهنگی ستاد هستند و در دوره های آموزشی سنوات گذشته در مشهد یا قم شرکت داشته اند، برای حضور و تدریس در دوره دعوت نماید یا در صورت تمایل به دعوت از مدرسین مراکز تخصصی نماز قم و مشهد نسبت به اعلام تقویم زمانبندی دوره به صورت مکتوب به معاونت اقدام گردد.
- ۵- گواهینامه پایان دوره از سوی اداره کل آموزش و پرورش استان به میزان ۱۴ ساعت با مجوز شماره ۹۹۵۰۶۴۴۴ صادر و تحویل فراگیران خواهد شد.

هزینه ها:

الف) سهم ستاد:

حق التدریس مدرسین دوره

ب) سهم اداره کل آموزش و پرورش استان:

۱- اجرای دوره و پذیرایی از فراگیران

۲- تأمین منابع آموزشی دوره

۳- صدور گواهینامه پایان دوره

دورهی آموزشی نیک



دوره آموزشی نیک (نماز یاوران کودک)

مقدمه:

از اقصاری که نیازمند توجه جدی در حوزه فرهنگ و آموزش بوده، مدیران و مربیان مهدهای کودک هستند که به لحاظ ارتباط مؤثر آنها با کودکان می‌توانند در زمینه تبلیغ و ترویج آموزه‌های دینی بصورت مستقیم و غیر مستقیم نقش ایفاء کنند. این دوره آموزشی با مشارکت آموزش و پرورش با هدف توانمندسازی مدیران و مربیان مهدهای کودک در زمینه شناخت نماز و شیوه‌های انس کودکان با نماز با آن طراحی شده است.

اهداف:

- ۱- ایجاد زمینه مناسب برای توسعه و ترویج فرهنگ نماز در میان مدیران و مربیان مهدهای کودک
- ۲- ارتقاء دانش و بینش مدیران و مربیان مهدهای کودک نسبت به معارف نماز (شیوه های انس کودکان با نماز)
- ۳- ارتقاء توانمندی و مهارت عملی مربیان مهدهای کودک به منظور انتقال صحیح مفاهیم نماز به کودکان

مخاطبان:

مدیران و مربیان مراکز مهدهای کودک وزارت آموزش و پرورش

سطح اجرا:

مرکز استان و شهرستان های تابعه

تعداد کلاس و فراگیران:

مطابق سهمیه ابلاغی به استان

مدت زمان آموزش:

۸ ساعت

روش اجرا:

حضور



سرفصل های آموزشی:

میزان ساعت	عنوان کلی	نوع درس
۴	نماز شناسی با رویکرد آثار تربیتی نماز و بیان جایگاه و اهمیت عبادت در سعادت انسان، بر اساس روانشناسی رشد زیر هفت سال	معرفتی
۲	شیوه های پاسخگویی به سؤالات کودکان همراه سازی خانواده در تربیت دینی کودکان	تبلیغی
۲	شیوه های انتقال مفاهیم دینی به کودکان	مهارتی
۸	جمع ساعات آموزشی	

منابع آموزشی:

- ۱- کتاب مقدمه ای بر روش های تشویق خردسالان به نماز- تألیف: سازمان بهزیستی کشور
- ۲- کتاب گل های بهشتی- تألیف: عبدالأحد اسلامی، هادی عجمی و مریم کوشکباغ
- ۳- کتاب کار نماز ویژه مریبان مهدهای کودک - تألیف: مرکز تخصصی نماز قم

فرایند اجرای دوره:

- ۱- ستاد اقامه نماز استان با برگزاری جلسه مشترک با اداره کل آموزش و پرورش به استناد تفاهم نامه مشترک با ستاد در زمینه ترویج و توسعه فرهنگ اقامه نماز به شماره ۲/۰۱/۱۰۳۰۹۷ مورخ ۱۳۹۹/۱۲/۱۰ نسبت به برنامه ریزی دوره اقدام می نماید.
- ۲- اداره کل آموزش و پرورش استان نسبت به اطلاع رسانی مناسب دوره به فراگیران واجد شرایط دوره از طرق مختلف نظیر ارسال بخشنامه و ... اقدام می نماید.
- ۳- ستاد استان با هماهنگی اداره کل نسبت تأمین منابع آموزشی به تعداد شرکت کنندگان توسط اداره کل آموزش و پرورش با ۵۰٪ تخفیف از انتشارات ستاد، اقدام می نماید.
- ۴- ستاد اقامه نماز می تواند از مدرسین بومی استان که دارای کد آموزشی از معاونت فرهنگی ستاد هستند و در دوره های آموزشی سنوات گذشته در مشهد یا قم شرکت



داشته اند ، برای حضور و تدریس در دوره دعوت نماید یا در صورت تمایل به دعوت از مدرسین مراکز تخصصی نماز قم و مشهد نسبت به اعلام تقویم زمانبندی دوره به صورت مکتوب به معاونت اقدام گردد.

۵- گواهینامه پایان دوره از سوی اداره کل آموزش و پرورش استان به میزان ۸ ساعت با مجوز شماره ۹۲۵۰۳۰۰۶ صادر و تحویل فراگیران خواهد شد.

هزینه ها:

الف) سهم ستاد:

حق التدریس مدرسین دوره

ب) سهم اداره کل آموزش و پرورش استان:

۱- اجرای دوره و پذیرایی از فراگیران

۲- تأمین منابع آموزشی دوره

۳- صدور گواهینامه پایان دوره

**دوره آموزشی مدیران، معلمان،
دبیران، مربیان پرورشی، مدرسین
آموزش خانواده و
امامان جماعت روحانی مدارس**

دوره‌ی آموزشی مبین



دوره آموزشی مبین

مقدمه :

در راستای تحقق آیه کریمه «الَّذِينَ إِذَا مَكَتَاهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ...» و «اجرای راهبردهای کلان و بند ۵ راهبرد اجرایی» طرح جامع تقویت و تعمیق فرهنگ اقامه نماز در مراکز آموزشی و تربیتی و بمنظور توانمندسازی مدیران مدارس در قالب دوره آموزشی مبین برگزار می گردد.

اهداف :

- ۱- افزایش مستمر آگاهی مدیران نسبت به آثار، آداب و احکام نماز و نقش ها و مسئولیت های خود
- ۲- ارتقاء سطح کمی و کیفی اقامه نماز و کاهش مستمر عوامل تضییع کننده نماز در مدارس
- ۳- ترویج و اشاعه فرهنگ نماز و فراگیر نمودن این فریضه الهی در بین دانش آموزان و اولیای آنان

اسناد بالادستی :

- * توافقنامه منعقد شده وزارت آموزش و پرورش و ستاد اقامه نماز
- * دوره آموزشی کوتاه مدت مصوب مرکز برنامه ریزی، منابع انسانی و فناوری اطلاعات وزارت آموزش و پرورش با عنوان مدیریت ترویج فرهنگ نماز در مدارس (طرح مبین) و کد ضمن خدمت به شماره ۹۲۵۰۴۰۳۷

مخاطبان :

- * در مدارس دولتی: مدیران مدارس دوره اول متوسطه جامانده از آموزش سال های گذشته و مدیران مدارس دوره دوم متوسطه
- * در مدارس غیر دولتی: مدیران دوره اول و دوم با صلاحدید استان
- یادآوری : مدیران جوانتر که فرصت خدمت بیشتر در آموزش و پرورش دارند در اولویت آموزش قرار گیرند.

شیوه اجرا :

بر اساس پیشنهاد وزارت آموزش و پرورش و تعدادی از استان ها اجرای دوره با هماهنگی مدیر محترم منطقه به صورت منطقه ای و در صورت عدم امکان برگزاری برنامه به صورت

منطقه ای در قالب دوره استانی برگزار گردد.

مدت زمان آموزش :

۱۶ ساعت حضوری (با توجه به اهمیت و ضرورت دوره، برگزاری ۱۶ ساعت حضوری دوره مورد تأکید است).

سرفصل های آموزشی:

نوع درس	عنوان کلی	میزان ساعت
معرفتی	نماز شناسی	۴
تبلیغی	شیوه های دعوت دانش آموزان به نماز	۲
	شیوه های انتقال مفاهیم دینی به کودکان	۲
مهارتی	مدیریت اقامه نماز در مدرسه	۴
	پیوند منزل، مدرسه و مسجد	۲
جمع ساعات آموزشی		۱۶

منابع آموزشی :


- ۱- کتاب مدیریت اقامه نماز در مدرسه تألیف: حجج اسلام هادی عجمی و سید حسن موسوی
- ۲- کتاب شیوه های دعوت دانش آموزان به نماز تألیف: حجت الإسلام والمسلمین آقای جابری
- ۳- نرم افزار راه بندگی کاری از مرکز تخصصی نماز قم

هزینه ها:

تعهدات ستاد:

- * تأمین اساتید (ایاب و ذهاب و حق التدریس)
 - * تأمین منابع آموزشی به تعداد سهمیه هر استان
- تعهدات آموزش و پرورش:**

- * برگزاری دوره اعم از ایاب و ذهاب مخاطبین، تأمین فضای آموزشی متناسب، اسکان مدرسین، پذیرایی دوره، صدور گواهی نامه



دوره‌ی آموزشی
شیوه‌های جذب نوجوانان به نماز



دوره آموزشی شیوه های جذب دختران در آستانه تکلیف

مقدمه :

معلمان مستقیماً یاریگر نوجوانان در ورود دانش آموزان دختر به عرصه مهم جشن تکلیف و عبادت هستند. ایجاد انس با نماز و اهتمام به نماز اول وقت در بین نوجوانان تازه مکلف می تواند از اصلی ترین برنامه های آموزشی و تربیتی معلمان باشد. از اینرو مهارت افزایی و توانمندسازی معلمان در پرداختن مناسب و شایسته به این تکلیف شرعی و مهارت مهیا نمودن دانش آموزان در ورود به مرحله تکلیف ، مورد توجه ستاد و وزارت آموزش و پرورش قرار گرفته است.

اهداف :

- ۱- آشنایی با نقش و وظیفه معلمان در تربیت دینی دانش آموزان
- ۲- آمادگی بیشتر علمی و عملی معلمان در مهیا نمودن دانش آموزان در ورود به مرحله

تکلیف

۳- الگوسازی جشن تکلیف در مدارس

۴- تحلیل، پردازش و تعمیم الگوهای موفق جشن تکلیف در مدارس

مخاطبان :

معلمان پایه سوم ابتدائی دخترانه مدارس دولتی و غیر دولتی

حجم برنامه :

بر اساس سهمیه ابلاغی به استان

گستره اجرا :

مرکز استان و شهرستان های تابعه

مدت زمان آموزش :

۱۴ ساعت

روش اجرا:

حضور



سرفصل های آموزشی:

میزان ساعت	عنوان کلی	نوع درس
۲	نماز شناسی	معرفتی
۲	نقش معلمان در تربیت دینی نوجوانان	
۴	شیوه های دعوت دانش آموزان به نماز (مبتنی بر مبانی روان شناسی رشد)	تبلیغی
۲	خانواده و نماز	
۲	مهارت های آموزش عملی نماز (اذکار، افعال و احکام نماز)	مهارتی
۲	مهارت برگزاری جشن تکلیف	
۱۴	جمع ساعات آموزشی	

منابع آموزشی:

- ۱- کتاب شیوه های ترغیب دختران سوم ابتدایی به نماز تألیف: حجت الإسلام والمسلمین محمد کاظمی
- ۲- کتاب شیوه های دعوت به نماز تألیف: حجت الإسلام والمسلمین سید جواد بهشتی
- ۳- کتاب نماز و مدرسه تألیف: جناب آقای دکتر محسن ایمانی

فرایند اجرای دوره:

- ۱- ستاد اقامه نماز استان با برگزاری جلسه مشترک با اداره کل آموزش و پرورش به استناد تفاهم نامه مشترک با ستاد در زمینه ترویج و توسعه فرهنگ اقامه نماز به شماره ۲/۰۱/۱۰۳۰۹۷ مورخ ۱۳۹۹/۱۲/۱۰ نسبت به برنامه ریزی دوره اقدام می نماید.
- ۲- اداره کل آموزش و پرورش استان نسبت به اطلاع رسانی مناسب دوره به فراگیران واجد شرایط از طرق مختلف نظیر ارسال بخشنامه و ... اقدام می نماید.
- ۳- ستاد استان با هماهنگی اداره کل نسبت به تأمین منابع آموزشی به تعداد شرکت کنندگان توسط اداره کل آموزش و پرورش با ۵۰٪ تخفیف از انتشارات ستاد، اقدام می نماید.
- ۴- ستاد اقامه نماز می تواند از مدرسین بومی استان که دارای کد آموزشی از معاونت



فرهنگی ستاد هستند و در دوره های آموزشی سنوات گذشته در مشهد یا قم شرکت داشته اند، برای حضور و تدریس در دوره دعوت نماید. یا در صورت تمایل به دعوت از مدرسین مراکز تخصصی نماز قم و مشهد نسبت به اعلام تقویم زمانبندی دوره به صورت مکتوب به معاونت اقدام گردد.

۵- گواهینامه پایان دوره از سوی اداره کل آموزش و پرورش استان به میزان ۱۴ ساعت با مجوز شماره ۹۲۵۰۳۰۰۶ صادر و تحویل فراگیران خواهد شد.

هزینه ها:

الف) سهم ستاد:

حق التدریس مدرسین دوره

ب) سهم اداره کل آموزش و پرورش استان:

۱- اجرای دوره و پذیرایی از فراگیران

۲- تأمین منبع آموزشی دوره

۲- صدور گواهینامه پایان دوره



**دوره‌ی آموزشی
جذاب سازی برنامه های نماز در مدارس**



دوره آموزشی جذاب سازی برنامه های نماز در مدارس

مقدمه :

ایجاد انس با نماز و اهتمام به نماز اول وقت در بین نوجوانان تازه مکلف می بایست در برنامه آموزشی مدارس به طور جدی مطرح و دنبال شود و دبیران به ویژه دبیران پایه اول متوسطه دوم می توانند با فراگیری مهارت های مربوطه دانش آموزان را در ورود به این مرحله مهم از زندگی یاری نمایند. از اینرو از طریق دوره آموزش، توانمند سازی و مهارت افزایی دبیران پایه دهم می کوشیم تا توجه ویژه و وقت گذاری لازم در پرداختن مناسب و شایسته به این تکلیف شرعی در مدارس فراهم گردد.

اهداف :

۱- آشنایی با نقش و وظیفه معلمان در تربیت دینی دانش آموزان
۲- آمادگی بیشتر علمی و عملی دبیران در مهیا نمودن دانش آموزان در ورود به مرحله تکلیف

۳- تحلیل، پردازش و تعمیم الگوهای موفق جشن تکلیف و عبادت در مدارس
۴- ارتقاء دانش و مهارت معاونین و مربیان پرورشی و دبیران در پاسخگویی به شبهات و پرسش های دانش آموزان

مخاطبان :

معاونین و مربیان پرورشی و دبیران دین و زندگی پایه اول پسران دوره متوسطه دوم مدارس دولتی و غیر دولتی
حجم برنامه :

بر اساس سهمیه ابلاغی به استان
گستره اجرا :

مرکز استان و شهرستان های تابعه
مدت زمان آموزش :

۱۴ ساعت

روش اجرا:

حضور



سرفصل های آموزشی:

میزان ساعت	عنوان کلی	نوع درس
۲	نماز شناسی با رویکرد آثار تربیتی نماز	معرفتی
۲	نقش دبیران دین و زندگی در تربیت دینی نوجوانان	
۴	شیوه های دعوت دانش آموزان به نماز (مبتنی بر مبانی روان شناسی رشد)	تبلیغی
۴	شیوه های پاسخگویی به پرسش های نماز دانش آموزان با تأکید بر پرسش های پرتکرار نوجوانان	مهارتی
۲	آشنایی با ویژگی های دوران بلوغ (نماز و بلوغ)	
۱۴	جمع ساعات آموزشی	

منابع آموزشی:

- ۱- کتاب شیوه های دعوت به نماز
 - ۲- کتاب مدیریت اقامه نماز در مدرسه
 - ۳- کتاب نماز و مدرسه
- تألیف: حجت الاسلام و المسلمین محسن قرائتی
تألیف: حجج اسلام هادی عجمی و سید حسن موسوی
تألیف: جناب آقای دکتر محسن ایمانی

فرایند اجرای دوره:

- ۱- ستاد اقامه نماز استان با برگزاری جلسه مشترک با اداره کل آموزش و پرورش به استناد تفاهم نامه مشترک با ستاد در زمینه ترویج و توسعه فرهنگ اقامه نماز به شماره ۲/۰۱/۱۰۳۰۹۷ مورخ ۱۳۹۹/۱۲/۱۰ نسبت به برنامه ریزی دوره اقدام می نماید.
- ۲- اداره کل آموزش و پرورش استان نسبت به اطلاع رسانی مناسب دوره به فراگیران واجد شرایط از طرق مختلف نظیر ارسال بخشنامه و ... اقدام می نماید.
- ۳- ستاد اقامه نماز می تواند از مدرسین بومی استان که دارای کد آموزشی از معاونت فرهنگی ستاد هستند و در دوره های آموزشی سنوات گذشته در مشهد یا قم شرکت داشته اند، برای حضور و تدریس در دوره دعوت نماید یا در صورت تمایل به دعوت از مدرسین مراکز تخصصی نماز قم و مشهد نسبت به اعلام تقویم زمانبندی دوره به صورت



مکتوب به معاونت اقدام گردد.

۴- گواهینامه پایان دوره از سوی اداره کل آموزش و پرورش استان به میزان ۱۴ ساعت با مجوز شماره ۹۲۵۰۳۰۰۶ صادر و تحویل فراگیران خواهد شد.

هزینه ها:

الف) سهم ستاد:

حق التدریس مدرسین دوره

ب) سهم اداره کل آموزش و پرورش استان:

۱- اجرای دوره و پذیرایی از فراگیران

۲- تأمین منابع آموزشی دوره و صدور گواهینامه پایان دوره

کارگاه آموزشی فرهنگ سازی نماز در خانواده



کارگاه آموزشی فرهنگ سازی نماز در خانواده

مقدمه :

رسول اکرم (صلی الله علیه وآله وسلم) می فرماید: «خانواده محبوب ترین نهادهاست». مَا بُنِيَ فِي الْإِسْلَامِ بِنَاءً أَحَبُّ إِلَيَّ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ [وَأَعَزُّ مِنْ التَّزْوِيجِ (مستدرک الوسائل ج ۱۴ ص ۱۵۲) در آموزه های اسلامی، والدین نقش بی بدیل و جایگاهی والا در پرورش دینی دارند و بی شک راز سالم سازی جامعه، سالم سازی خانواده هاست. از آنجا که مدرسین آموزش خانواده یکی از گروه های اثرگذاری است که تعامل مستمر و رسمی در انتقال آموزه ها به خانواده ها دارند، ستاد اقامه نماز در ایفای یکی از رسالت های خود بر آن است تا با اجرای کارگاه آموزشی فرهنگ سازی نماز در خانواده برای مدرسین خانواده در توانمندی آنان برای توسعه و ترویج فرهنگ نماز در بین خانواده ها اقدام نماید.

اهداف :

- ۱) ارتقاء دانش و بینش مدرسان آموزش خانواده نسبت به معارف نماز (فلسفه، آثار، اسرار و احکام نماز)
- ۲) ارتقاء مهارت عملی مدرسان آموزش خانواده در جهت توانمند سازی خانواده ها به منظور جذب فرزندان به نماز
- ۳) ترویج فرهنگ نماز در بین خانواده ها و آشنایی والدین با نیازهای درونی و شبیهات دینی فرزندان و پاسخگویی به آن

مخاطبان :

مدرسین آموزش خانواده انجمن اولیاء و مربیان وزارت آموزش و پرورش
مجوز اجرایی دوره در استان :

تفاهم نامه سنواتی مشترک ستاد اقامه نماز و وزارت آموزش و پرورش
مدت زمان کارگاه :

۸ ساعت

روش اجرا:

حضور

فرایند اجرای کارگاه :

۱) اجرای کارگاه با بازگشایی حضوری مدارس خواهد بود.

۲) به منظور رعایت پروتکل های بهداشتی در شرایط کرونا ضروری است ستاد استان



نسبت به تشکیل کارگاه به تعداد ۲۰ الی ۳۰ نفر مخاطب با رعایت فاصله گذاری بهداشتی اقدام نماید.

۳) به دلیل اهمیت موضوع و مخاطبان خاص این برنامه ، دعوت از مدرسین مراکز تخصصی نماز قم و مشهد در اولویت است. اعزام مدرسین پس از اعلام مکتوب استان حداقل یک هفته قبل از برگزاری کارگاه ، انجام خواهد شد.

۴) این برنامه دارای منابع آموزشی می باشد که به تعداد مدرسین خانواده شرکت کننده در کارگاه توسط اداره کل آموزش و پرورش با ۵۰٪ تخفیف از انتشارات ستاد ، قابل تأمین خواهد بود.

۵) برگزاری آزمون و تکمیل نمون برگ ارزیابی کارگاه (مطابق سرفصل های مورد بحث) پس از پایان برنامه مورد تأکید است.

۵-۱) در صورت اجرای کارگاه به صورت حضوری به مانند سنوات گذشته سرفصل های زیرجهت طرح در کارگاه و بحث و تبادل نظر میان مخاطبان در نظر گرفته شده است .

۶-۱) مدرس کارگاه شیوه بحث و تبادل نظر دو سویه را مبنای کار قرار داده ، پس از طرح هر یک از سرفصل ها و بحث و تبادل نظر و شنیدن نظرات اعضا، نسبت به جمع بندی و نتیجه گیری مطالب و ارائه آن به شرکت کنندگان اقدام می نماید.

منابع آموزشی:

- ۱- کتاب چلچراغ نماز و خانواده تألیف: حجت الإسلام والمسلمین آقای بهشتی
 - ۲- کتاب خانواده و نماز تألیف: جمعی از نویسندگان انجمن اولیاء و مربیان
 - ۳- مقاله «تربیت عبادی کودک» چاپ شده در نشریه پیوند انجمن اولیاء و مربیان- تألیف: آقای دکتر محسن ایمانی
 - ۴- کتاب روش پرورش احساس مذهبی نماز در کودکان و نوجوانان- تألیف: آقای دکتر غلامعلی افروز
 - ۵- کتاب اقامه نماز در دوران کودکی و نوجوانی تألیف: آقای دکتر علی قائمی
- سرفصل های مورد بحث در کارگاه:**

- ۱- کارکردها و آثار تحصیلی و تربیتی نماز
- ۲- ویژگی فرزندان در سنین مختلف و ضرورت فهم آن در تربیت عبادی
- ۳- مهم ترین روش های نقش آفرینی مدرسین آموزش خانواده در امر تربیت عبادی و فرهنگ سازی اقامه نماز چیست؟



- ۴- مهم ترین آسیب‌ها در تربیت عبادی خانواده‌ها از نظر شما کدام است؟ (با رویکرد علل ترک)
 - ۵- مهم ترین علل ترک نماز و کاهل نماز در بین دانش‌آموزان از نظر شما کدام است؟
 - ۶- به نظر شما نقش و وظایف والدین در پایبندی فرزندان به نماز در سنین مختلف چیست؟
- توجه: در موارد خاص و در صورتی که به هر دلیل امکان برگزاری حضوری کارگاه میسر نباشد، اجرای آن به صورت مجازی با اعلام قبلی، قابل انجام می‌باشد.
- ۷- نمون برگ ارزیابی در پایان آزمون قرار داده شده است که مخاطبان موظفند نسبت به تکمیل آن با دقت اقدام نمایند.

دورهی آموزشی امامان جماعت مدارس



دوره آموزشی امامان جماعت مدارس

مقدمه:

اقامه نماز، از مهمترین برنامه پیامبران الهی بوده و یکی از مهمترین شاخص های جامعه دینی به حساب می آید. لذا همواره بزرگان بر توسعه کمی و کیفی نماز و اقامه آن در جامعه اسلامی تاکید داشته و دارند. ستاد اقامه نماز نیز به سهم خویش در این زمینه فعالیت هایی را آغاز نموده است که دوره آموزشی ائمه جماعات روحانی مدارس یکی از همین موارد است. هدف این طرح، تربیت امامان جماعت مدارس است که با گفتار و رفتار خود، الگوی علمی و عملی جامعه اسلامی شده و وظیفه آنان کاشتن بذر معرفت در وجود زلال نوجوانان می باشد تا میوه طیب و طاهر خود را به نسل های آینده هدیه دهند و چشم همه را به نور نماز روشن کنند.

اهداف:

- ۱- مهارت افزایی امامان جماعت در شیوه های دعوت دانش آموزان به نماز
- ۲- توانمندسازی در پاسخ به پرسش ها و شبهات نوجوانان درباره نماز

مخاطبان:

امامان جماعت روحانی مدارس استان های سراسر کشور

حجم برنامه:

بر اساس سهمیه ابلاغی به استان

مدت زمان آموزش:

۲۰ ساعت

روش اجرا:

۱۶ ساعت حضوری، ۴ ساعت غیرحضوری



سرفصل های آموزشی:

میزان ساعت	سرفصل های آموزشی	عنوان درس	شیوه اجرا
۴	جایگاه و اهمیت نماز، خداشناسی و معاد شناسی	نماز شناسی	حضور
	آثار نماز		
۸	مخاطب شناسی بر اساس روان شناسی رشد	شیوه های دعوت به نماز (با رویکرد عوامل ترک نماز)	
	اصول دعوت به نماز		
	روش های دعوت به نماز بر اساس روانشناسی رشد		
	آموزش معارف نماز بر اساس روان شناسی رشد (اهداف و حوزه های یادگیری)		
۴	مخاطب شناسی، تبلیغ چهره به چهره	مهارت های تبلیغی	
۴	قوانین و مقررات مدرسه و فعالیت های ۱۸ گانه معاونت قرآن و عترت و سرفصل های محتوای کتب	آشنایی با اسناد بالادستی نماز در مدارس	
۲۰	جمع ساعات آموزشی		



منابع آموزشی:

۱- کتاب همراه با نماز تألیف: حجت الإسلام و المسلمین سید جواد بهشتی

۲- کتاب شیوه های دعوت به نماز تألیف: حجت الإسلام و المسلمین محسن قرائتی

فرایند اجرای دوره:

۱- ستاد اقامه نماز استان با برگزاری جلسه مشترک با اداره کل آموزش و پرورش به استناد تفاهم نامه دو سالانه مشترک با ستاد در زمینه ترویج و توسعه فرهنگ اقامه نماز به شماره ۲/۰۱/۱۰۳۰۹۷ مورخ ۱۳۹۹/۱۲/۱۰ نسبت به برنامه ریزی دوره اقدام می نماید.

۲- اداره کل آموزش و پرورش استان نسبت به اطلاع رسانی مناسب دوره به فراگیران واجد شرایط دوره از طرق مختلف نظیر ارسال بخشنامه و ... اقدام می نماید. نظیر ارسال بخشنامه و ... اقدام می نماید.

۳- تعیین تقویم زمانی برگزاری دوره با مشارکت اداره کل آموزش و پرورش و ستاد استان و اعلام به ستاد مرکزی جهت انجام تمهیدات لازم حداقل دو هفته قبل از برگزاری دوره.

۴- ستاد استان با هماهنگی اداره کل نسبت تأمین منابع آموزشی به تعداد شرکت کنندگان توسط اداره کل آموزش و پرورش با ۰.۵٪ تخفیف از انتشارات ستاد، اقدام می نماید.

۵- ستاد اقامه نماز می تواند با درخواست مکتوب از معاونت حداقل دو هفته قبل از اجرای دوره، از مدرسین مراکز تخصصی نماز قم یا مشهد، برای حضور و تدریس در دوره دعوت نماید.

۶- در بخش غیرحضور که به میزان ۴ ساعت دیده شده است مخاطبان با توجه به جزوه در اختیار وزارت آموزش و پرورش در قالب طرح مطالعاتی اقدام می نمایند و آزمون از این محتوا پس از پایان دوره حضوری ۱۶ ساعته به صورت آنلاین از سوی اداره کل قرآن عترت و نماز وزارت آموزش و پرورش در سامانه یادگیری مجازی (Itms) اعلام و انجام خواهد شد.

۷- گواهینامه پایان دوره از سوی اداره کل آموزش و پرورش استان به میزان ۲۰ ساعت با مجوز شماره ۹۹۵۰۶۴۴۴ صادر و تحویل فراگیران خواهد شد.

هزینه ها:

الف) سهم ستاد:


حق التدریس مدرسین دوره

ب) سهم اداره کل آموزش و پرورش استان:

۱- اجرای دوره و پذیرایی از فراگیران

۲- تأمین منابع آموزشی دوره

۳- صدور گواهینامه پایان دوره



**دوره‌ی آموزشی
دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان و
دانشگاه شهید رجایی**



دوره آموزشی دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان

مقدمه:

معارف قرآن کریم دریای بی کرانی را تشکیل می دهد که لازم است انسان از آن دریای عظیم بهره های لازم را کسب نموده و خود را با عبودیت و نماز خالص گرداند چرا که نماز انسان را از هر گونه آلودگی پاک می سازد.

پیامبر اعظم (صلی الله علیه وآله وسلم) از همراهی همیشگی قرآن و عترت سخن می گویند و می فرمایند: تمسک به این دو در کنار هم سبب نجات و رستگاری خواهد بود. «إِنِّي تَارِكُ فَيْكُمُ الثَّقَلَيْنِ: كِتَابِ اللَّهِ وَعُتْرَتِي أَهْلَ بَيْتِي، مَا إِنْ تَمَسَّكْتُمْ بِهِمَا لَنْ تَضَلُّوا» (بحار الأنوار ج ۳۶ ص ۳۳۱) بنابراین لزوم آشنایی با معارف نماز و نحوه انتقال آن به دانش آموزان برای تمامی دانشجو معلمان ضروری است. چرا که قدم در راه انبیاء گذاشته اند و بایستی ضمن آشنایی با معارف دینی آینده سازان ایران اسلامی را رهنمون باشند.

در همین راستا طبق توافق نامه منعقد شده فیما بین دانشگاه و ستاد اقامه نماز کشور دوره آموزشی کوتاه مدت معارف نماز دانشجو معلمان در قالب دوره ای فشرده و نیاز محور جهت ترغیب دانش آموزان به معارف نماز برگزار می گردد.

اهداف:

- ۱- آشنایی دانشجو معلمان با معارف نماز
- ۲- افزایش سطح آگاهی دانشجو معلمان در پاسخ به سوالات مهم درباره نماز
- ۳- آشنایی و ارتقاء سطح دانش دانشجو معلمان با راهکارهایی برای دعوت دانش آموزان به نماز
- ۴- ایجاد زمینه آشنایی دانشجو معلمان با علل عدم رغبت به نماز، آسیب ها و راهکارها

مجری دوره:

پیرو توافق نامه فی مابین ستاد اقامه نماز و دانشگاه فرهنگیان و نیز هماهنگی های ستاد اقامه نماز مرکز و دانشگاه، دوره آموزشی معارف نماز در پردیس ها و مراکز تابعه دانشگاه برگزار می شود.

به منظور هماهنگی و اجرای مناسب برنامه ها، کارگروهی در سطح سازمان مرکزی دانشگاه فرهنگیان و ستاد اقامه نماز کشور تشکیل شد و مدیران محترم استانی پردیس ها و مراکز تابعه دانشگاه در سراسر کشور و همچنین مدیران استانی ستاد اقامه نماز مسئول اجرای طرح می باشند.

**زمان اجرا:**

با توجه به شیوه نامه دوره در هر سال که در ستاد مرکزی نماز و دانشگاه فرهنگیان نهایی می شود نسبت به تعیین بازه زمانی اقدام می گردد.

با توجه به اینکه استادان محترم دوره ها از سوی مراکز تخصصی نماز قم و مشهد اعزام می شوند شایسته است کارگروه های استانی بمنظور اجرای مناسب دوره در زمان تعیین شده از سوی استان تمهیدات لازم را مبذول فرمایند.

مخاطبان:

دانشجو معلمان سال آخر مقطع کارشناسی و در صورت توافق ستاد اقامه نماز و دانشگاه فرهنگیان دانشجویان ترم اول

مدت آموزش:

۱۶ ساعت حضوری (دو روز متوالی) و ترجیحاً در اوقاتی که امکان حضور حداکثری دانشجو معلمان میسر باشد.

سرفصل های آموزشی:

میزان ساعت	عنوان کلی	رویکردهای آموزشی
۴	جایگاه و فلسفه نماز (نماز و دانشجو معلم تراز انقلاب اسلامی)	معرفتی
	آثار نماز در تعلیم و تربیت	
	نقش نماز در هویت دانشجو معلمان	
۸	جایگاه و نقش دانشجو معلم در دعوت به نماز	تبلیغی
	اصول و مراحل دعوت به نماز	
	شیوه های دعوت به نماز بر اساس مقاطع تحصیلی	
۴	مهارت های پاسخگویی به شبهات نماز (شیوه پاسخگویی)	مهارتی
	پرسش های پرتکرار دانش آموزان	
۱۶	جمع ساعات آموزشی	



منابع آموزشی:

کتاب مهارت های معلمی
کتاب شیوه های دعوت به نماز
تألیف: حجت الإسلام و المسلمین محسن قرائتی
تألیف: حجت الإسلام و المسلمین سید جواد بهشتی

نظارت و ارزیابی:

پس از پایان دوره واحد ارزیابی، نظارت و تضمین کیفیت دانشگاه نسبت به ارزیابی از دوره و مدرسین اقدام می نماید.

مزایای شرکت در دوره:

دانشجو معلمانی گواهینامه ضمن خدمت مورد تایید دانشگاه فرهنگیان و وزارت آموزش و پرورش را دریافت می نمایند که در دو سوم از کلاس های آموزشی شرکت کرده باشند. یادآوری: جهت ارائه گواهی نامه به شرکت کنندگان لازم است اسامی آنها حداکثر سه روز پس از برگزاری دوره از طریق مدیریت محترم استانی دانشگاه به دبیرخانه ستاد اقامه نماز سازمان مرکزی دانشگاه ارسال گردد.

تعهدات طرفین:

ستاد اقامه نماز:

۱- تأمین هزینه های مرتبط با ایاب و ذهاب اساتید

۲- تأمین حق التدریس اساتید اعزامی

یادآوری:

هزینه های مورد تعهد ستاد به حساب مراکز تخصصی نماز قم و مشهد واریز گردیده است که از آن محل قابل پرداخت است. همچنین مدرسین دوره پس از مکاتبه با معاونت فرهنگ، آموزش و پژوهش به استان های مجری اعزام می شوند.

دانشگاه فرهنگیان:

۱- تأمین هزینه محتوای آموزشی

۲- صدور گواهی نامه ضمن خدمت

۳- اطلاع رسانی و برگزاری اجرای دوره آموزشی

۴- پیش بینی مکان استراحت و اسکان اساتید

۵- مستندسازی دوره شامل عکس، فیلم، توزیع و دریافت فرم های ارزیابی دوره و تحویل

به نماینده ارزیابی، نظارت و تضمین کیفیت دانشگاه

دورهی آموزشی عروج

دوره آموزشی عروج

مقدمه:

معارف قرآن کریم دریای بی کرانی را تشکیل می دهد که لازم است انسان از آن دریای عظیم بهره های لازم را کسب نموده و خود را با عبودیت و نماز خالص گرداند چرا که نماز انسان را از هر گونه آلودگی پاک می سازد.

پیامبر اعظم (صلی الله علیه وآله وسلم) از همراهی همیشگی قرآن و عترت سخن می گویند و می فرمایند: تمسک به این دو در کنار هم سبب نجات و رستگاری خواهد بود. «إني تارك فيكم الثقلين: كتاب الله و عترتي أهل بيتي، ما إن تمسكتم بهما لن تضلوا» (بحار الأنوار ج ۳۶ ص ۳۳۱). بنابراین لزوم آشنایی با معارف نماز و نحوه انتقال آن به دانشجویان برای تمامی اعضای هیأت علمی دانشگاه های کشور ضروری است. چرا که قدم در راه انبیاء گذاشته اند و بایستی ضمن آشنایی با معارف دینی آینده سازان ایران اسلامی را رهنمون باشند. در همین راستا ستاد اقامه نماز کشور و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری دوره آموزشی کوتاه مدت معارف نماز ویژه اعضای هیأت علمی در قالب دوره ای فشرده و نیاز محور جهت ترغیب دانشجویان به معارف نماز برگزار می نماید.

اهداف:

- ۱- آشنایی هیأت علمی دانشگاه ها با معارف نماز
- ۲- افزایش سطح آگاهی اعضای هیأت علمی دانشگاه ها در پاسخ به سؤالات مهم درباره نماز
- ۳- آشنایی و ارتقاء سطح دانش اعضای هیأت علمی با راهکارهایی برای دعوت دانشجویان به نماز
- ۴- ایجاد زمینه آشنایی دانشجویان با علل عدم رغبت به نماز، آسیب ها و راهکارها

مخاطبان:

اعضای هیأت علمی دانشگاه ها

سطح اجرا:

مرکز استان و شهرستان های تابعه

جمعیت تحت پوشش:

بر اساس سهمیه ابلاغی به استان

مدت زمان آموزش:

۱۶ ساعت

روش اجرا:

حضور



سرفصل های آموزشی:

میزان ساعت	سرفصل
۴	نقش اساتید در ساحت عبادی و اعتقادی دانشجویان
۴	شیوه های دعوت به نماز
۴	اسرار و آثار نماز
۲	آشنایی با پژوهش و تحقیقات نماز
۲	انقلاب و مهدویت و تمدن اسلامی
۱۶	جمع ساعات آموزشی

منابع آموزشی:

- ۱- کتاب شیوه های دعوت به نماز
 - ۲- کتاب پرتوی از اسرار نماز
 - ۳- کتاب تفسیر آیات نماز
- تألیف: حجت الإسلام و المسلمین آقای قرائتی
- تألیف: حجت الإسلام و المسلمین آقای قرائتی
- تألیف: حجت الإسلام و المسلمین آقای قرائتی

هزینه ها:

ستاد اقامه نماز:

- ۱- تأمین هزینه های مرتبط با ایاب و ذهاب اساتید
- ۲- تأمین حق التدریس اساتید اعزامی

یادآوری:

هزینه های مورد تعهد ستاد به حساب مراکز تخصصی نماز قم و مشهد واریز گردیده است که از آن محل قابل پرداخت است. همچنین مدرسین دوره پس از مکاتبه با معاونت فرهنگ، آموزش و پژوهش به استان های مجری اعزام می شوند.

وزارت علوم:

- ۱- تأمین هزینه محتوای آموزشی
- ۲- صدور گواهی نامه ضمن خدمت
- ۳- اطلاع رسانی و برگزاری اجرای دوره آموزشی
- ۴- پیش بینی مکان استراحت و اسکان اساتید
- ۵- مستندسازی دوره شامل عکس، فیلم، توزیع و دریافت فرم های ارزیابی دوره و تحویل به نماینده ارزیابی، نظارت و تضمین کیفیت دانشگاه



دورهی آموزشی معراج



دوره آموزشی معراج

مقدمه:

محراب نیایش و سجاده نماز، به راستی که بالاترین نعمت خداوند است و شکر این نعمت بر همه واجب. اما در برابر این نعمت عظمی، باید مسئولیت شناس نیز بود. اگر نماز، نعمت است، پس روزی درباره آن از ما سؤال خواهند کرد که با این نعمت چه کردید. **لُشْسَلُنَّ** **يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ**. مسئولیت شناسی در برابر نماز، این است که دیگران را نیز به آن فراخوانیم و این هدیه الهی را تنها و غریب نگذاریم.

هدف این طرح، تربیت مربیان و استادانی است که نه تنها خود نماز گزارند که سعی در ادای حق نماز را داشته؛ و می کوشند که این دوستی را میان مردم و نماز نیز ایجاد کنند.

اهداف:

- ۱) آشنایی بیشتر طلاب با معارف نماز
- ۲) تربیت مربی و محقق در زمینه معارف نماز
- ۳) تسلط بر روش ها و شیوه های کاربردی انتقال مفاهیم نماز

مخاطبان:

طلاب حوزه های علمیه کشور

سطح اجرا:

مرکز استان و شهرستان های تابعه

جمعیت تحت پوشش:

بر اساس سهمیه ابلاغی به استان

مدت زمان آموزش:

۱۲۰ ساعت

روش اجرا:

حضور

سرفصل های آموزشی:

ردیف	سرفصل	عناوین و موضوعات
۱	آداب	الف: آداب ظاهری، مقدمات، مقارنات، تعقیبات ب: آداب باطنی نماز، حضور قلب و ادب و خشوع در نماز
۲	اسرار نماز	مقدمات؛ مقارنات؛ تعقیبات.



ردیف	سرفصل	عناوین و موضوعات
۳	تفسیر نماز	تفسیر سوره ها و اذکار در نماز.
۴	آثار	آثار فردی: جسمی- روانی، دنیوی- اخروی؛ آثار اجتماعی: محیط کار- عمومی- تحصیل- مدارس- دانشگاه ها؛ جامعه. آثار اخلاقی: آسیب شناسی
۵	شیوه های دعوت به نماز	فصل اول: شیوه های دعوت الف: روش های خاص روش های دعوت به نماز به تفکیک دوره های سنی و تفکیک جنسی روش دعوت بر اساس مکان. در مدرسه و خانواده ب: روش های عمومی: دعوت بر اساس فطرت (خداجویی، شکرگزاری، سپاسگزاری) آشنا کردن با فلسفه نماز آشنا کردن با فواید و آثار نماز آشنا کردن با احکام نماز ج: آسیب شناسی دعوت به نماز در جامعه فصل دوم: علل و درمان ترک نماز و راه-های درمان آنها
۶	سبک زندگی نمازگزاران	الف: برخورد انسان ها با نماز: مقیمین، مصلین، تارکین، مسخره کنندگان مانعین؛ ب: بحث صفات مصلین در قرآن و شرایط نمازگزار؛ ج: نماز در سیره معصومین (علیهم السلام) و بزرگان دین.
۷	نماز در ادیان	نماز در ادیان ابراهیمی؛ عبادت در ادیان غیر ابراهیمی؛ سیر عبادت و ارتباط در فرقه های نو ظهور و غربی؛ تطبیق عبادت در اسلام و ادیان دیگر و سیر آن در امروز.



ردیف	سرفصل	عناوین و موضوعات
۸	نماز در فرق اسلامی	اختلاف های فرق اسلامی در احکام و شرایط نماز
۹	احکام نماز	آموزش مهارت های بیان احکام نماز
۱۰	پرسش و پاسخ	آموزش مهارت پرسش و پاسخ؛ مرور بر چند سؤال اصلی به صورت کارگاهی.
۱۱	آموزش کلاسداری با محوریت معارف نماز	روش های شروع جذاب کلاس روش های آماده سازی محتوا بایسته های تکلیف، مربی، برخورد با دانش آموز و ... مثال ها با محوریت معارف نماز
جمع ساعات آموزشی		۱۲۰

منابع آموزشی:

- | | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| مؤلف: محمد ابراهیم کفیل | (۱) راه های تکمیل نماز |
| مؤلف: نبی الله بیاتی | (۲) چگونه کلاسی جذاب داشته باشیم؟ |
| مؤلف: رضا اخوی | (۳) ثانیه های انس |
| مؤلف: دکتر ابوالفضل ساجدی | (۴) آثار نماز |
| مؤلف: علی محمد باقی | (۵) اسرار نماز |
| مؤلف: دکتر محمد داووی | (۶) خانه بهشتی |
| مؤلف: محمد مهدی حائری پور | (۷) آداب نماز |
| مؤلف: رضا اخوی | (۸) نماز در فرق |
| مؤلف: ابوالفضل جعفری پور | (۹) اینگونه پاسخ دهید |
| مؤلف: ابوالقاسم جعفری | (۱۰) نماز در ادیان |
| مؤلف: سید جواد بهشتی | (۱۱) شیوه های دعوت به نماز |

فرایند اجرای دوره:

(۱) به منظور اجرای هر چه بهتر دوره همکاری مشترک با حوزه های علمیه در این خصوص فراهم گردد. بدیهی است پس از توافق قطعی انتظار می رود با برگزاری جلسه مشترک جهت اجرای دوره برنامه ریزی شود.



۲) ستاد استان با همکاری مدیریت حوزه علمیه استان نسبت به اطلاع رسانی دوره و تشکیل کلاس ها اقدام می نماید.

۳) ستاد استان با هماهنگی و اعلام مکتوب یک هفته قبل از اجرای دوره به این معاونت از مدرسین مراکز تخصصی قم یا مشهد دعوت به عمل می آورد.

هزینه ها:

تعهدات ستاد:

۱- پرداخت ایاب و ذهاب و حق التدریس مدرسین

۲- صدور گواهینامه پایان دوره آموزشی از سوی ستاد استان

تعهدات دستگاه همکار:

اطلاع رسانی ، برگزاری دوره ، اسکان مدرسین اعزامی از قم یا مشهد ، پذیرایی دوره



دوره‌ی آموزشی امامان جماعت مساجد



دوره آموزشی امامان جماعت مساجد

مقدمه:

پدید آوردن هویتی به نام مسجد، نخست در قبا و سپس در مدینه، در شمار زیباترین و پرمغزترین ابتکارهای اسلام در آغاز تشکیل جامعه‌ی اسلامی است: خانه‌ی خدا و خانه‌ی مردم؛ کانون ذکر و معراج معنوی و عرصه‌ی علم و جهاد و تدبیر دنیوی؛ جایگاه عبادت و پایگاه سیاست، دوگانه‌های به هم پیوسته‌ئی است که تصویر مسجد اسلامی و فاصله‌ی آن با عبادتگاه‌های رائج ادیان دیگر را نمایان می‌سازد. در مسجد اسلامی، شور و بهجت عبادت خالص با نشاط زندگی پاک و خردمندانه و سالم، در هم می‌آمیزد و فرد و جامعه را به تراز اسلامی آن نزدیک می‌کند.

«مساجد باید مدرّس تفسیر و حدیث و منبر معارف اجتماعی و سیاسی و کانون موعظه و پرورش اخلاق باشد. زمره‌ی محبت متولیان و مدیران و امنای مساجد، باید دل‌های پاک جوانان را مجذوب و مشتاق کند. حضور جوانان و روحیه‌های بسیجی باید محیط مسجد را زنده و پرنشاط و آینده‌پو و لبریز از امید سازد. میان مسجد و مراکز آموزشی در هر محل همکاری و پیوند تعریف شده و شایسته‌ای برقرار گردد».

«پیام مقام معظم رهبری به اجلاس ۱۹ نماز»
شایسته است با آموزش و مهارت‌افزایی متولیان و فعالان فرهنگی مستقر در مسجد، علاوه بر برنامه ریزی و زمینه‌سازی برای ترویج فرهنگ نماز اول وقت و نماز جماعت و معارف دینی به دانش و بینش و بصیرت انقلابی و جهادی مخاطبان خود بخصوص نسل نو بیافزایند.

اهداف:

- ۱- مهارت‌افزایی امامان جماعت در شیوه‌های دعوت مردم به نماز
- ۲- توانمندسازی در پاسخ به پرسش‌ها و شبهات درباره نماز

مخاطبان:

امامان جماعت مساجد

سطح اجرا:

مرکز استان و شهرستان‌های تابعه

جمعیت تحت پوشش:

بر اساس سهمیه ابلاغی به استان

مدت زمان آموزش:

۱۶ ساعت

روش اجرا:

حضور



سرفصل های آموزشی:

میزان ساعت	سرفصل های آموزشی	عنوان درس	شیوه اجرا	
۴	جایگاه و اهمیت نماز، خداشناسی و معاد شناسی	نماز شناسی	حضوری ۱۶ ساعت	
	آثار نماز			
۸	مخاطب شناسی بر اساس روان شناسی رشد	شیوه های دعوت به نماز (با رویکرد عوامل ترک نماز)		
	اصول دعوت به نماز			
	روش های دعوت به نماز بر اساس روانشناسی رشد			
	آموزش معارف نماز بر اساس روان شناسی رشد (اهداف و حوزه های یادگیری)			
	مهارت رفتارسازی نوجوانان و جوانان			
۴	مهارت های پاسخگویی به شبهات نماز (شیوه پاسخگویی)	مهارتی - تبلیغی		
۱۶	جمع ساعات آموزشی			

منابع آموزشی :

- ۱- کتاب متولیان فرهنگی تألیف: حجت الإسلام و المسلمین آقای قرائتی
- ۲- کتاب شیوه های دعوت به نماز تألیف: حجت الإسلام و المسلمین آقای سید جواد بهشتی

فرایند اجرای دوره:

- ۱) به منظور اجرای هر چه بهتر دوره زمینه همکاری مشترک با ستاد عالی کانون های فرهنگی هنری مساجد در این خصوص فراهم گردیده است.
- ۲) ستاد استان با همکاری دبیرخانه ستاد عالی کانون های فرهنگی هنری مساجد نسبت به اطلاع رسانی دوره و تشکیل کلاس ها اقدام می نماید.
- ۳) به منظور رعایت پروتکل های بهداشتی در شرایط کرونا ضروری است ستاد استان نسبت به تشکیل کلاس ها به تعداد ۲۰ الی ۳۰ نفر مخاطب با رعایت فاصله گذاری بهداشتی اقدام نماید.
- ۴) ستاد استان با هماهنگی و اعلام مکتوب یک هفته قبل از اجرای دوره به این معاونت



از مدرسین مراکز تخصصی قم یا مشهد دعوت به عمل می آورد.
تعهدات ستاد:

۱- پرداخت ایاب و ذهاب و حق التدریس مدرسین

۲- صدور گواهینامه پایان دوره آموزشی از سوی ستاد استان

تعهدات دستگاه همکار:

اطلاع رسانی، برگزاری دوره، اسکان مدرسین اعزامی از قم یا مشهد، پذیرایی دوره



دوره‌ی آموزشی خدام مسجد



دوره آموزشی خدام مسجد

مقدمه:

بر اساس آیه شماره ۱۸ سوره جن «وَ أَنْ الْمَسَاجِدَ لِلَّهِ...»، صاحب خانه مساجد، خداوند است و کسانی که در مسجد فعالیت و خدمت گذاری می کنند خادم و کلیددار خانه خدا هستند.

و بر اساس آیه شماره ۱۲۵ سوره بقره «طَهَّرَا بَيْتِي لِلطَّائِفِينَ وَالْعَاكِفِينَ وَالرُّكَّعِ السُّجُودِ»، خادمی خانه خدا مأموریت خداوند به پیامبران بزرگی همچون ابراهیم و اسماعیل (علیهم السلام) است و خداوند جایگاه خدمتگذاری در بین مردان را برای حضرت ابراهیم و در بین خانمها برای حضرت مریم (سلام الله علیها) مطرح می کند. و پیامبر اکرم (صلوات الله علیه) فرمودند: خداوند هر کس را دوست بدارد، افتخار خدمت به مسجد را به او می دهد.

بنابراین آماده سازی مساجد برای نمازگزاران و مهمانان خدا ارزشی والا دارد تا نمازگزاران در کمال آرامش و امنیت خاطر در مسجد حضور پیدا کنند.

خادم مسجد باید ضمن شناخت جایگاه مسجد و حقوق نمازگزاران بخصوص قشر نوجوان و جوان، به حضرت ابراهیم اقتدا کرده و با مهربانی و صبر و شکیبایی میزبانی و مهمانداری مهمانان خانه خدا باشد.

اهداف:

- ۱- آشنایی با جایگاه و احکام مسجد
- ۲- آشنایی با اهمیت نماز جماعت و حقوق اهل مسجد
- ۳- آشنایی با اصول ارتباط با مخاطبان
- ۴- آموزش تخصصی بهداشت عمومی و ایمنی مساجد

مخاطبان:

خادمان و کلیدداران مسجد (خادمان رسمی و افتخاری)

سطح اجرا:

مرکز استان و شهرستان های تابعه

جمعیت تحت پوشش:

بر اساس سهمیه ابلاغی به استان

مدت زمان آموزش:

۸ ساعت

روش اجرا:

حضور



سرفصل های آموزشی:

ردیف	سرفصل دروس	عنوان درس	میزان ساعت
۱	مسجد شناسی	جایگاه مسجد، آداب و احکام آن و اهمیت نماز جماعت	۲
		آموزش مهارت های پیام نماز	۲
۲	ارتباط مؤثر	بایدها و نبایدهای ارتباطی با نمازگزاران، ضرورت توجه به نسل نو و بانوان، اخلاق و رعایت شئون فردی و خانوادگی	۲
۳	مهارت افزایی	مشارکت دهی و جذب خادمان افتخاری، مدیریت بهداشت و ایمنی، برق و صوت، اذان...	۲
۸	جمع ساعات آموزشی		

منابع آموزشی:

- ۱) کتاب شیوه های دعوت به نماز
 - ۲) کتاب همراه با نماز
 - ۳) کتاب مسجد نمونه
- تألیف: حجت الإسلام والمسلمین آقای قرائتی
تألیف: حجت الإسلام والمسلمین آقای بهشتی
تألیف: جناب آقای دکتر رحیم نوبهار

فرایند اجرای دوره:

- ۱) به منظور اجرای هر چه بهتر برنامه زمینه همکاری مشترک با شورای سیاستگذاری ائمه جمعه در این خصوص فراهم گردیده است. لذا زمینه برگزاری جلسات مشترک برگزاری دوره را به عمل آورده و نسبت به اجرای برنامه اقدام فرمایید.
- ۲) ستاد استان با همکاری شورای سیاستگذاری ائمه جمعه کشور نسبت به اطلاع رسانی دوره و تشکیل کلاس ها اقدام می نماید.
- ۳) به منظور رعایت پروتکل های بهداشتی در شرایط کرونا ضروری است ستاد استان نسبت به تشکیل کلاس ها به تعداد ۲۰ الی ۳۰ نفر مخاطب با رعایت فاصله گذاری بهداشتی اقدام نماید.
- ۴) ستاد اقامه نماز می تواند از مدرسین بومی استان که دارای کد آموزشی از معاونت فرهنگی ستاد هستند و در دوره های آموزشی سنوات گذشته در مشهد یا قم شرکت داشته اند، برای حضور و تدریس دوره دعوت نماید لیکن در صورتی که حضور مدرس از مراکز تخصصی قم یا مشهد در دوره ضرورت یافت، اعزام مدرس پس از اعلام مکتوب استان حداقل یک هفته



قبل از برگزاری دوره، انجام خواهد شد.

۵) این دوره دارای منابع آموزشی می باشد که به تعداد شرکت کننده با ۵۰٪ تخفیف از انتشارات ستاد، قابل تأمین خواهد بود.

تعهدات ستاد:

تأمین اساتید:

در مورد مدرسین مراکز تخصصی نماز؛ پرداخت ایاب و ذهاب و حق التدریس و در مورد

مدرسین بومی؛ حق التدریس

تعهدات دستگاه های همکار:

اطلاع رسانی، برگزاری دوره، اسکان مدرسین اعزامی از قم، پذیرایی دوره و صدور گواهی

نامه مشترک و تأمین منابع آموزشی به تعداد فراگیران

A large, ornate, blue calligraphic frame with intricate white and blue patterns, resembling a stylized floral or geometric motif. The frame is centered on the page and contains the main title text.

دورهی آموزشی فعالان فرهنگی مسجد



دوره آموزشی فعالان فرهنگی مسجد

مقدمه:

پدید آوردن هویتی به نام مسجد، نخست در قبا و سپس در مدینه، در شمار زیباترین و پرمغزترین ابتکارهای اسلام در آغاز تشکیل جامعه‌ی اسلامی است: خانه‌ی خدا و خانه‌ی مردم؛ کانون ذکر و معراج معنوی و عرصه‌ی علم و جهاد و تدبیر دنیوی؛ جایگاه عبادت و پایگاه سیاست، دوگانه‌های به هم پیوسته‌ای است که تصویر مسجد اسلامی و فاصله‌ی آن با عبادتگاه‌های رایج ادیان دیگر را نمایان می‌سازد. در مسجد اسلامی، شور و بهجت عبادت خالص با نشاط زندگی پاک و خردمندانه و سالم، در هم می‌آمیزد و فرد و جامعه را به تراز اسلامی آن نزدیک می‌کند.

«مساجد باید مدرّس تفسیر و حدیث و منبرِ معارف اجتماعی و سیاسی و کانون موعظه و پرورش اخلاق باشد. زمره‌ی محبت متولیان و مدیران و امنای مساجد، باید دل‌های پاک جوانان را مجذوب و مشتاق کند. حضور جوانان و روحیه‌های بسیجی باید محیط مسجد را زنده و پرنشاط و آینده‌پو و لبریز از امید سازد. میان مسجد و مراکز آموزشی در هر محل، همکاری و پیوند تعریف شده و شایسته‌ای برقرار گردد».

«پیام مقام معظم رهبری به اجلاس ۱۹ نماز»
شایسته است با آموزش و مهارت‌افزایی متولیان و فعالان فرهنگی مستقر در مسجد، علاوه بر برنامه ریزی و زمینه‌سازی برای ترویج فرهنگ نماز اول وقت و نماز جماعت و معارف دینی، به دانش و بینش و بصیرت انقلابی و جهادی مخاطبان خود بخصوص نسل نو بیافزایند.
اهداف:

۱- آشنایی با نقش‌ها و مسئولیت مسئولان کانون‌ها در قبال مسجد، نماز جماعت و برنامه‌های نماز

۲- مهارت‌افزایی مسئولین و همکاران کانون‌ها در زمینه دعوت به نماز، نماز جماعت و مسجد

مخاطبان:

فعالان فرهنگی مسجد شامل مسئولین و اعضای ستاد کانون‌های فرهنگی هنری مساجد

سطح اجرا:

مرکز استان و شهرستان‌های تابعه

جمعیت تحت پوشش:

بر اساس سهمیه ابلاغی به استان



مدت زمان آموزش:

۸ ساعت

روش اجرا:

حضور

سرفصل های آموزشی:

ردیف	سرفصل دروس	عنوان درس	میزان ساعت
۱	مسجدشناسی	جایگاه مسجد تراز اسلامی	۲
		اهمیت نماز و نماز جماعت	۲
۲	ارتباطی و تبلیغی	ارتباط چهره به چهره با رویکرد شیوه های دعوت به نماز	۲
		مخاطب شناسی	۲
۳	مهارتی	مهارت کار تشکیلاتی و جذب مشارکت دیگران	۲
جمع ساعات آموزشی			۱۰

منابع آموزشی :

(۱) کتاب متولیان فرهنگی

تألیف: حجت الإسلام والمسلمین آقای قرائتی

(۲) کتاب شیوه های دعوت به نماز

تألیف: حجت الإسلام والمسلمین آقای سید جواد بهشتی

فرایند اجرای دوره:

(۱) به منظور اجرای هر چه بهتر دوره زمینه همکاری مشترک با ستاد عالی کانون های فرهنگی هنری مساجد در این خصوص فراهم گردیده است. بدیهی است پس از توافق قطعی نتیجه نهایی جهت پیگیری امور به استان اعلام خواهد شد. لذا انتظار می رود با برگزاری جلسه مشترک جهت اجرای دوره برنامه ریزی شود.

(۲) ستاد استان با همکاری دبیرخانه ستاد عالی کانون های فرهنگی هنری مساجد نسبت به اطلاع رسانی دوره و تشکیل کلاس ها اقدام می نماید.

(۳) به منظور رعایت پروتکل های بهداشتی در شرایط کرونا ضروری است ستاد استان نسبت به تشکیل کلاس ها به تعداد ۲۰ الی ۳۰ نفر مخاطب با رعایت فاصله گذاری بهداشتی اقدام نماید.



۴) ستاد استان با هماهنگی و اعلام مکتوب یک هفته قبل از اجرای دوره به این معاونت از مدرسین مراکز تخصصی قم یا مشهد دعوت به عمل می آورد.
تعهدات ستاد:

- ۱- پرداخت ایاب و ذهاب و حق التدریس مدرسین
 - ۲- صدور گواهینامه پایان دوره آموزشی از سوی ستاد استان
- تعهدات دستگاه همکار:**

اطلاع رسانی ، برگزاری دوره ، اسکان مدرسین اعزامی از قم یا مشهد ، پذیرایی دوره

دورهی آموزشی راه روشن



دوره آموزشی ضمن خدمت کارکنان ستاد با عنوان «راه روشن»

«وَنُنزِّلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ»

و آنچه از قرآن فرو می فرستیم، مایه ی شفا و رحمتی برای مؤمنان است. (اسراء، آیه ۸۲)

مقدمه :

پیامبر صلی الله علیه و آله فرمودند: هنگامی که گرفتاری و فتنه ها چون پاره های شب تار بر شما چیره شد، بر شما باد به قرآن روی بیاورید. (کافی، ج ۲، ص ۵۹۹) قرآن کریم برترین و بالاترین هدیه حضرت احدیت به بشر است همچنین انتظار جامعه از مروجان فرهنگ نماز متفاوت از دیگران است. بر آنیم تا با برگزاری برنامه های معارفی ویژه کارکنان محترم ستاد و همچنین ضرورت اجرای برنامه های ضمن خدمت و آشنایی بیشتر آنان با معارف قرآن و نماز، ستاد اقامه نماز برنامه آموزش ضمن خدمت کارکنان ستاد را با عنوان «راه روشن» با شرایط ذیل در میان کارکنان ستاد برگزار می نماید.

اهداف :

- ۱- دانش افزایی کارکنان نسبت به معارف نماز
- ۲- مهارت افزایی کارکنان در زمینه تفسیر قرآن
- ۳- انس بیشتر با قرآن
- ۴- آمادگی بیشتر در پرداختن هرچه شایسته تر به فعالیت های تبلیغی و ترویجی نماز

مخاطبان :

کلیه کارکنان ستاد اقامه نماز مرکز و استان ها (کارکنان تمام وقت، ساعتی و پروژه ای، دبیران شهرستان ها، یاوران نماز و مشمولین)

شیوه اجرا :

غیر حضوری

میزان ساعت آموزش :

۲۴ ساعت

منابع آموزشی :

هر ساله با طرح موضوع در شورای آموزش ستاد نسبت به تعیین و معرفی منابع دوره ها اقدام می گردد.

فرایند اجرای دوره :

- ۱- فراگیران با توجه به روش مشخص شده در زمان اجرا نسبت به مطالعه محتوا اقدام نموده و پس از شرکت در آزمون از طرق اعلامی اقدام می نمایند.



- ۲- افرادی موفق به دریافت گواهی نامه پایان دوره می شوند که بتوانند ۶۰٪ امتیاز آزمون را کسب نمایند.
- ۳- به منظور تشویق شرکت کنندگان در دوره به افرادی که بالاترین امتیاز را کسب کرده باشند جوایز ارزنده ای تقدیم خواهد شد.
- ۴- با توجه به اجرای برنامه در قالب ضمن خدمت، حضور تمامی کارکنان و مشمولین محترم در برنامه مورد انتظار است.



**دوره‌ی آموزشی
تربیت مربی نماز کودک و نوجوان و خانواده**



دوره آموزشی تربیت مربی نماز کودک و نوجوان و خانواده

مقدمه:

یکی از مهم‌ترین بسترها برای انس و اقامه نماز، خانواده است که اگر خانواده اصلاح شد جامعه درست خواهد شد و خدای متعال برای رسیدن به چنین امری اینگونه دستور می‌دهد:

«وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا لَا نَسْأَلُكَ رِزْقًا نَحْنُ نَرْزُقُكَ وَالْعَاقِبَةُ لِلتَّقْوَى» (طه، ۱۳۲)

خانواده خود را به نماز فرمان ده؛ و بر انجام آن شکیبا باش! از تو روزی نمی‌خواهیم؛ (بلکه) ما به تو روزی می‌دهیم؛ و عاقبت نیک برای تقواست!

لذا ضرورت این مطلب احساس می‌شود که با برنامه‌ریزی مناسب و جهت‌دار برای تمامی کسانی که در حوزه نماز خانواده مشغول فعالیت هستند توانمندی مناسب و قابل توجهی برای آنان ایجاد نمود.

در این راستا معاونت فرهنگ، آموزش و پژوهش ستاد اقامه نماز با همکاری مرکز تخصصی نماز قم و مشهد برای مدرسین بومی استان‌ها دوره آموزشی تربیت مربی نماز کودک و نوجوان و خانواده را اجرا می‌کند.

اهداف:

- ۱) تربیت مربی نماز خانواده در استان‌ها
- ۲) ارتقاء سطح علمی و مهارت افزایی مربیان بومی استان‌ها
- ۳) گسترش فرهنگ نماز در بین خانواده‌ها از طریق مربیان آموزش دیده

مخاطبان:

مدرسین بومی استان که از سوی ستاد مرکزی تأیید و مجوز حضور در برنامه‌های ستاد را دارند.

مدت زمان آموزش:

۳۲ ساعت

شیوه اجرا:

۱۶ ساعت حضوری و ۱۶ ساعت غیرحضوری



سرفصل و منابع آموزشی دوره حضوری (مرحله اول):

ردیف	سرفصل	عناوین و موضوعات	ساعت	منابع
۱	شیوه‌های دعوت به نماز	۱. شیوه‌های دعوت دانش‌آموزان متوسطه دوم به نماز ۲. شیوه‌های دعوت دانش‌جویان به نماز	۸	مدیریت اقامه نماز در مدرسه
		جمع ساعات آموزشی	۸	-

سرفصل و منابع آموزشی دوره حضوری (مرحله دوم):

ردیف	سرفصل	عناوین و موضوعات	ساعت	منابع
۱	آثار نماز	۱. آثار مادی (فردی اجتماعی) ۲. آثار معنوی (فردی اجتماعی) ۳. آثار نماز در کاهش آسیب‌های اجتماعی	۴	نماز و آسیب‌های اجتماعی
۲	کارورزی	ارائه دو یا سه بحث نمازی توسط دانش‌پژوهان و لحاظ آن به عنوان نمره پایانی	۴	-
		جمع ساعات آموزشی	۸	-

سرفصل و منابع آموزشی دوره غیرحضوری:

ردیف	سرفصل	عناوین و موضوعات	ساعت	منابع
۱	راه‌های تکمیل نماز	۱. اهمیت نماز ۲. دو مشکل اساسی در باب نماز ۳. نواقص نمازهای موجود ۴. راه‌های تکمیل و از بین بردن نواقص نماز ۵. موانع قبولی نماز	۸	نماز و آسیب‌های اجتماعی
۲	تفسیر نماز	تفسیر اجزاء نماز از تکبیر تا سلام	۸	تفسیر نماز
		جمع ساعات آموزشی	۱۶	-



سرفصل های هزینه ای:

- ۱- اعزام، ایاب و ذهاب و پرداخت حق التدریس مدرس دوره به عهده مراکز تخصصی نماز قم و مشهد می باشد.
 - ۲- اساتید اعزامی از قم و مشهد به عهده مراکز تخصصی نماز خواهد بود.
 - ۳- هزینه پذیرایی (دو وعده صبحانه، دو وعده نهار و یک وعده شام و میان وعده ها) به عهده ستاد استان می باشد.
 - ۴- کمک هزینه ایاب و ذهاب مخاطبان به عهده ستاد استان می باشد.
- توجه: اعتبارات مربوط به بندهای ۳ و ۴ از سوی ستاد مرکزی به حساب استان واریز خواهد شد.

ملاحظات و انتظارات:

- ۱- اجرای برنامه مطابق تقویم زمانی تعیین شده از سوی ستاد مرکزی الزامی است.
- ۲- حضور مدیر محترم استان و کارشناس آموزش استان در دوره مورد انتظار است.
- ۳- دعوت از اساتید دوره از طریق استان با هماهنگی مراکز تخصصی نماز قم و مشهد می باشد.
- ۴- اطلاع رسانی لازم در زمان مناسب به شرکت کنندگان جهت حضور در دوره صورت گیرد و آمادگی لازم برای تدریس کوتاه در کارگاه عملی (کارورزی) پایان دوره در بین مدرسین بومی فراهم گردد.
- ۵- انجام دوره غیر حضوری، پس از اتمام دوره حضوری (دو مرحله ۸ ساعته) در نیمه دوم سال جاری از طریق سامانه های آموزش مجازی نماز انجام خواهد شد.
- ۶- ترتیبی اتخاذ شود تا کارگاه عملی (کارورزی) ۴ ساعته دوره به منظور ارزیابی ستاد از سطح دانش مدرسین بصورت تصویری ضبط و نسخه ای از آن پس از پایان دوره به همراه سایر مستندات (فهرست شرکت کنندگان در دوره و نمون برگ جمع بندی ارزیابی از دوره و استاد) به این معاونت ارسال شود.
- ۷- به شرکت کنندگان در دوره گواهینامه پایان دوره از سوی ستاد مرکز صادر و ارسال خواهد شد.



پیام رهبر انقلاب به بیست و نهمین اجلاس سراسری نماز:

هر تلاش فکری و عملی برای نشان دادن ارزش نماز و
بزرگداشت این فریضه مبارک، کاری در جهت نورانی
کردن دل انسان ها و گرم کردن محفل زندگی آن ها است.
یاد خدا که نماز مظهر کامل آن است، دل و جان را آزاد و
جامعه را آباد می سازد.



 namaz.ir  ۱۰۰۰۰۱۷  ۰۲۱-۸۸۸۹۶۶۶۶

تهران - میدان فلسطین - شماره ۳۸۲

صفحات ستاد اقامه نماز در فضای مجازی

 eitaa.com/namaz_ir

 saap.ir/namaz_ir

 ble.ir/namaz_ir